

國語生字語詞簿特色說明

生字練習

一、「硬筆書法練習」：請教師鼓勵學生透過臨摹，寫出美觀的硬筆字，並依據學生能力，彈性調整練習字數。（請留意硬筆字體與印刷字體稍有差異之指導）。

二、「自由練習」：教師可針對教學需要做彈性運用，如筆畫多的字多寫幾遍，筆畫少的字練習造詞。

三、「語詞練習」：係以印刷字體呈現，空格的留白設計，提供老師補充語詞或成語或作為訂正練習之用。

延伸練習

※為教師教學的補充教材，針對生字及語詞設計語文延伸練習，以加強學生語文運用能力，部分內容為開放性答案，可由教師自行彈性運用。

使用參考注意事項

一、字音部分：依據教育部編印

(一)《國語一字多音審定表》(國語文教育叢書25)

(二)《國語辭典簡編本》(網路版)

二、字形部分：依據教育部編印

(一)《國字標準字體楷書母稿》(國語文教育叢書10)

(二)《常用國字標準字體筆順學習網》(網路版)

三、語詞和解釋部分：

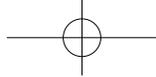
※語詞和解釋以《國語辭典簡編本》(網路版)為主；《國語辭典簡編本》未收錄時，可參考《重編國語辭典》(網路版)。





國語生字語詞簿 (六下乙本) 目次

第二課	把愛傳下去……………	1
第四課	迷途……………	7
第六課	馬達加斯加，出發！……………	14
綜合練習二	(第四、五、六課)……………	20
第八課	雕刻一座小島……………	22
第十課	自己的小路……………	29
綜合練習四	(第十、十一課)……………	33



第二課 把愛傳下去

魯	惘	募	絆	羈	扶	生字
魚	心	力	糸	网	手	部首 總筆畫
15	11	13	11	24	7	
魯	惘	募	絆	羈	扶	硬筆書法練習
魯	惘	募	絆	羈	扶	
魯	惘	募	絆	羈	扶	
魯	惘	募	絆	羈	扶	
魯	惘	募	絆	羈	扶	
魯	惘	募	絆	羈	扶	
						自由練習



	擴 <small>ㄏㄨㄤˋ</small>	壘 <small>ㄌㄞˋ</small>	窘 <small>ㄐㄩㄥˋ</small>	倍 <small>ㄅㄟˋ</small>	迢 <small>ㄊㄧㄠˊ</small>	饋 <small>ㄎㄨㄟˋ</small>	生字
	手 <small>ㄕㄨˇ</small> 18	土 <small>ㄊㄨˇ</small> 18	穴 <small>ㄒㄩㄝˊ</small> 12	人 <small>ㄖㄣˊ</small> 10	辵 <small>ㄔㄨㄛˋ</small> 9	食 <small>ㄕㄨˋ</small> 20	部首 總筆畫
	擴	壘	窘	倍	迢	饋	硬筆書法練習
	擴	壘	窘	倍	迢	饋	
	擴	壘	窘	倍	迢	饋	
	擴	壘	窘	倍	迢	饋	
	擴	壘	窘	倍	迢	饋	
	擴	壘	窘	倍	迢	饋	
	擴	壘	窘	倍	迢	饋	
							自由練習



(3)

拌 伴 絆

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

(2)

潰 饋

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

(1)

網 惘

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

◎先寫出注音，再造語詞。

一、字音字形辨別：



(6)

曠 獷 擴

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

(5)

纍 疊 壘

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

(4)

沼 超 招 迢

() () () ()

() () () ()

∴ ∴ ∴ ∴

() () () ()

() () () ()



二、成語對對碰：

◎請將正確的字填入空格中，並選出最適合的成語填入句子。

(1) () () 魚亥豕：因文字形似而致傳寫或刊刻錯誤。

(2) 千里() () () ()：形容路途遙遠漫長。

(3) 放蕩不() () ()：行為放縱隨便，不加檢點。

(4) 無根無() () ()：沒有家庭親人的負擔。

(5) () () 然若失：惆悵失意，有如失去了什麼似的。

(1) 他生性() () ()，所以對生活的細節不太在意。

(2) 在外人眼裡，他() () ()，自由快活，事實上，他十分渴望家庭的溫暖。

(3) 這篇文章() () () ()，錯誤百出。

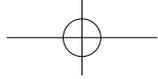
(4) 他() () () ()，不知道下一步該怎麼進行。

(5) 他() () () ()的趕來，就是為了和失散多年的弟弟相見。



第四課 迷途

生字	恐	陶	逢	怯	艙	哄
部首 總筆畫	心 10	口 11	辵 11	心 8	舟 16	口 9
硬筆書法練習	恐	陶	逢	怯	艙	哄
	恐	陶	逢	怯	艙	哄
	恐	陶	逢	怯	艙	哄
	恐	陶	逢	怯	艙	哄
	恐	陶	逢	怯	艙	哄
	恐	陶	逢	怯	艙	哄
	恐	陶	逢	怯	艙	哄
自由練習						

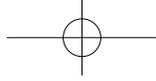


恢	濡	籟	蹙	檯	櫃	淹	生字
心 9	水 17	竹 22	足 18	木 18	木 18	水 11	部首 總筆畫
恢	濡	籟	蹙	檯	櫃	淹	硬筆書法練習
恢	濡	籟	蹙	檯	櫃	淹	
恢	濡	籟	蹙	檯	櫃	淹	
恢	濡	籟	蹙	檯	櫃	淹	
恢	濡	籟	蹙	檯	櫃	淹	
恢	濡	籟	蹙	檯	櫃	淹	
恢	濡	籟	蹙	檯	櫃	淹	
							自由練習

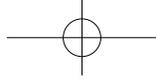


重 <small>イメム</small>	豪 <small>フム</small>	恐 <small>ウメム</small>	語 詞 練 習
逢 <small>ヒム</small>	啣 <small>ムム</small>	慌 <small>フム尤</small>	
	大 <small>カム</small>		
	哭 <small>ウム</small>		
再度相逢。	大聲哭。	憂懼而慌張。	解 釋

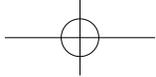
	援 <small>ロム</small>	筒 <small>ムム</small>	生字
	手 <small>フム</small>	竹 <small>ムム</small>	部首 總筆畫
	12	12	
	援	筒	硬 筆 書 法 練 習
	援	筒	
	援	筒	
	援	筒	
	援	筒	
	援	筒	
	援	筒	
	援	筒	
	援	筒	
	援	筒	
			自 由 練 習



天		蹙		櫃		淹		一		機		膽		語 詞 練 習	
籟	カニ	迫	チ	檯	ク	沒	一	哄	一	艙	リ	怯	カ		
	カ		チ		ク			而							
								散							
所產生的聲音。		自然的聲音，指不藉任何人為		※為延伸語詞。		商家提供諮詢服務及金錢往來		遮蓋、埋沒。		大夥兒吵吵鬧鬧一下子後各自		散去。		方。	
		飛機內裝載貨物、乘客的地		膽小怯懦。										解 釋	



				求 ㄎㄨㄟˋ	話 ㄏㄨㄚˋ	恢 ㄏㄨㄟˋ	濡 ㄖㄨˊ	
				援 ㄩㄢˊ	筒 ㄊㄨㄥˊ	復 ㄈㄨˋ	溼 ㄕㄨˋ	
								語 詞 練 習
				請 求 支 援 幫 助 。	能 將 聲 音 轉 為 相 應 電 信 號 的 器 具 。	回 復 原 來 的 樣 子 。	沾 溼 、 潮 溼 。	解 釋



一、字音字形辨別：

◎先寫出注音，再造語詞。

(2)

掩 淹

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

(1)

掏 陶 淘 啣

() () () ()

() () () ()

∴ ∴ ∴ ∴

() () () ()

() () () ()



(1)

哄

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

◎多音字比較。

(4)

懶 籟 賴

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

(3)

嗆 滄 槍 槍

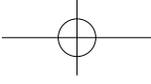
() () () ()

() () () ()

∴ ∴ ∴ ∴

() () () ()

() () () ()



二、成語對對碰：

◎請將正確的字填入空格中，並選出最適合的成語填入句子。

(1) 同病相()：有同樣不幸遭遇的人互相同情。

(2) 狹路相()：比喻仇人相遇，難以容讓。

(3) 有恃無()：形容有依靠而無所顧忌。

(4) 近鄉情()：久別故鄉，再重返家園時所產生既期待又畏懼之情。

(1) 離家多年的他，踏上家鄉泥土時，不禁()。

(2) 這對()的朋友，總能在遭受挫折苦難時相互扶持，攜手共進，感情更顯濃厚。

(3) 兩位選手實力相當，今日()，想必會是一場精彩可期的激戰。

(4) 爸爸十分溺愛弟弟，所以弟弟總是一副()的樣子。



第六課

馬達加斯加，出發！

瞧	瑪	幣	鱗	櫛	輾	生字
目	玉	巾	魚	木	車	部首 總筆畫
17	14	14	23	17	17	
瞧	瑪	幣	鱗	櫛	輾	硬筆書法練習
瞧	瑪	幣	鱗	櫛	輾	
瞧	瑪	幣	鱗	櫛	輾	
瞧	瑪	幣	鱗	櫛	輾	
瞧	瑪	幣	鱗	櫛	輾	
瞧	瑪	幣	鱗	櫛	輾	
						自由練習

硬筆書法練習

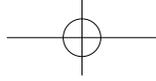
自由練習



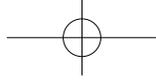
炭	亢	趙	嬌	覓	掠	瀕	生字
山	亢	走	女	見	手	水	部首
7	4	15	15	11	11	19	總筆畫
炭	亢	趙	嬌	覓	掠	瀕	硬筆書法練習
炭	亢	趙	嬌	覓	掠	瀕	
炭	亢	趙	嬌	覓	掠	瀕	
炭	亢	趙	嬌	覓	掠	瀕	
炭	亢	趙	嬌	覓	掠	瀕	
炭	亢	趙	嬌	覓	掠	瀕	
炭	亢	趙	嬌	覓	掠	瀕	
							自由練習

硬筆書法練習

自由練習



掠	カウセ	瀕	ウーラ	瞧	クニ	瑪	マ	錢	クニ	櫛	リセ	輾	セウ	語 詞 練 習	解 釋
食	ク	危	クハ	見	ミ	瑙	ノウ	幣	ヘイ	比	ヒ	轉	テン		
者	シャ									鱗	リン				
										次	ジ				
動物。 以捕食他種生物而藉以生存的		接近危險的境地。		看到。 ※為延伸語詞。		※為延伸語詞。 一種礦物。為結晶石英、石髓及蛋白石的混合物，可作飾物。		金錢、貨幣。		比喻緊密的連接排列。		間接的。			



			岌 ㄨㄛˊ	高 ㄍㄠ	一 ㄧ	嬌 ㄐㄧㄠ	覓 ㄇㄛˋ	語 詞 練 習
			岌 ㄨㄛˊ	亢 ㄎㄤˋ	趟 ㄊㄨㄤˋ	小 ㄒㄩㄠˋ	食 ㄕㄩˊ	
			可 ㄎㄜˋ					
			危 ㄨㄟ					
			形容非常危險。	聲調或情緒高昂、激動。	從甲地到乙地一次。	小巧可愛。	尋找食物。	解 釋



(2)

杭 坑 亢

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

(1)

鄰 憐 鱗

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

◎先寫出注音，再造語詞。

一、字音字形辨別：



(5)

廠 趙 躺

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

(4)

岌 級 及

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

(3)

樵 焦 瞧

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

二、成語對對碰：

◎請將正確的字填入空格中，並選出最適合的成語填入句子。

(1) () () () 可危：形容非常危險。

(2) () () 轉反側：心事重重而翻來覆去睡不著覺。

(3) () () 風沐雨：在外奔走，極為辛勞。

(4) () () 生慣養：在備受寵愛縱容中成長。

(5) 浮光() () 影：①比喻文章或言論的內容膚淺空泛，不著邊際。②比喻世事稍縱即逝，不可捉摸。

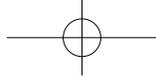
(1) 她從小獨立自主，和其他() () () 的人截然不同。

(2) 明天就要大考了，他() () () ，緊張得難以入睡。

(3) 現在他的處境() () () ，希望你能伸出援手。

(4) 這篇() () () 的社論，說服不了我，也令人難以信服。

(5) 工程人員() () () ，日夜趕工，為我們建造了便利的交通建設。



	○		リ	然	回	文	メ
		フ	リ	開	見	嚼	リ
	度	カ	可	朗	○	字	フ
	○		危	○		○	
			○		臨		リ
			尋	高	耘	絶	比
				機	種		カ
			○	○	○	次	チ
				髮		○	
			守	嫩	食	貨	フ
			成	○	○		ウ
			規	走		○	
			○	一	麗	架	リ
			酣	○	○		フ
			睡	○	圓		メ

語
詞
練
習



第八課

雕刻一座小島

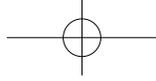
手 5	禾 13	木 9	金 12	手 11	白 7	部首 總筆畫
扔	稚	柄	鈔	掏	皂	生字
扔	稚	柄	鈔	掏	皂	硬筆書法練習
扔	稚	柄	鈔	掏	皂	
扔	稚	柄	鈔	掏	皂	
扔	稚	柄	鈔	掏	皂	
扔	稚	柄	鈔	掏	皂	
扔	稚	柄	鈔	掏	皂	
						自由練習



梗	霆	豈	穴	亭	戀	眷	生字
木	雨	豆	穴	一	心	目	部首
11	15	10	5	9	23	11	總筆畫
梗	霆	豈	穴	亭	戀	眷	硬筆書法練習
梗	霆	豈	穴	亭	戀	眷	
梗	霆	豈	穴	亭	戀	眷	
梗	霆	豈	穴	亭	戀	眷	
梗	霆	豈	穴	亭	戀	眷	
梗	霆	豈	穴	亭	戀	眷	
							自由練習

硬筆書法練習

自由練習



					鈍 カマ ナ	生 ユ カ 錆 ト ノ	梗 ヱ サ ム	大 カ ハ イ 雷 カ ハ 霆 カ ハ ライ	語 詞 練 習
					不鋒利的兵刃。 ※為延伸語詞。	指金屬和空氣中的氧，所產生 氧化後的一種變化。 ※為延伸語詞。	阻塞不通。	比喻大發脾氣，大聲斥責。	解 釋



(3)		(2)		(1)		
繡	鏽	煙	湮	廷	庭	霆
()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()
:	:	:	:	:	:	:
()	()	()	()	()	()	()

◎先寫出注音，再造語詞。

一、字音字形辨別：



(1)		
塞		
()	()	()
()	()	()
:	:	:
()	()	()

◎多音字比較。

(5)		
蹉	磋	搓
()	()	()
()	()	()
:	:	:
()	()	()

(4)			
頓	純	盹	鈍
()	()	()	()
()	()	()	()
:	:	:	:
()	()	()	()

二、成語對對碰：

◎請將正確的字填入空格中，並選出最適合的成語填入句子。

(1) 齠年たね()齒：孩童時期。

(2) 青紅()白：指不同的顏色。

比喻事情的始末，是非曲直。

(3) 茅()頓開：原本像被茅草堵

塞的內心，突然開闊。比喻突然

理解、領悟。

(4) 雷()萬鈞：比喻威力強大。

(5) 落人笑()：成為別人取笑的

把柄。

(1) ()時期，父母親總在

身旁細心呵護著我們。

(2) 遇到問題若不分()的

指責他人，容易造成彼此間的誤

會。

(3) 我方挾著()之勢，連

破數個敵營陣地。

(4) 老師一席話令他()，

不再鑽牛角尖。

(5) 在重要場合中，應謹言慎行，免

得說話不得體，()。



第十課 自己的小路

誦	挨	蒲	檻	絢	攜	生字
言	手	艸	木	糸	手	部首 總筆畫
14	10	14	18	12	21	
誦	挨	蒲	檻	絢	攜	硬筆書法練習
誦	挨	蒲	檻	絢	攜	
誦	挨	蒲	檻	絢	攜	
誦	挨	蒲	檻	絢	攜	
誦	挨	蒲	檻	絢	攜	
誦	挨	蒲	檻	絢	攜	
誦	挨	蒲	檻	絢	攜	
						自由練習



(2)

簿 薄 蒲

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

(1)

夸 垮 誇 胯 跨

() () () () ()

() () () () ()

∴ ∴ ∴ ∴ ∴

() () () () ()

() () () () ()

◎先寫出注音，再造語詞。

一、字音字形辨別：



(1)

檻

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

◎多音字比較。

(3)

徇 荀 峴 筍 旬 殉 絢 詢

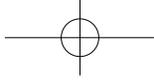
() () () () () () () ()

() () () () () () () ()

∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴

() () () () () () () ()

() () () () () () () ()



二、成語對對碰：

◎請將正確的字填入空格中，並選出最適合的成語填入句子。

(1) ()老扶幼：形容民眾群聚結隊而行。

(2)過目成()：記憶力很強，看

過一遍就能背出來。

(3)籠鳥()猿：比喻人不自由。

(4) ()柳之姿：比喻身體衰弱。

(5) ()肩搭背：親暱貼近的樣子。

(1)看她們()的樣子，就知道兩人感情很好。

(2)哥哥有()的本領，短

時間就能背出複雜的文章。

(3)姐姐從小體弱多病，總是一副

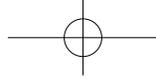
()，令家人很擔心。

(4)違反法律的人，被關進監牢後，

過著()的生活。

(5)元宵燈會，當地民眾()

()，一起看花燈。



綜合練習四（第十、十一課）

藍	カマ	。		戸	貪	。		一
。		大	カヤ	來	カマ		ム	伸
	厂		カマ	信	。		カ	讀
月	リセ	。		件	リマ		ト	。
。			所	。	往	倦	帶	カマ
	リ	肩	リマ	前	。		一	。
念	リマ	搭	カヤ	途	友		カ	。
	ち	背	カマ	似	誼	來	越	
。		。		。	。	。	。	
英	一	百	カマ	。		空	門	
	リ	看	カマ		麗			
。		不	カマ	送	。	。	。	
	リ		一	。	崎			
然	ロ	。		照		散	公	
不	カマ		カ	耀	。	。	英	

語 詞 練 習

