

國語生字語詞簿特色說明

生字練習

一、「硬筆書法練習」：請教師鼓勵學生透過臨摹，寫出美觀的硬筆字，並依據學生能力，彈性調整練習字數。（請留意硬筆字體與印刷字體稍有差異之指導）。

二、「自由練習」：教師可針對教學需要做彈性運用，如筆畫多的字多寫幾遍，筆畫少的字練習造詞。

三、「語詞練習」：係以印刷字體呈現，空格的留白設計，提供老師補充語詞或成語或作為訂正練習之用。

延伸練習

※為教師教學的補充教材，針對生字及語詞設計語文延伸練習，以加強學生語文運用能力，部分內容為開放性答案，可由教師自行彈性運用。

使用參考注意事項

一、字音部分：依據教育部編印

(一)《國語一字多音審定表》(國語文教育叢書25)

(二)《國語辭典簡編本》(網路版)

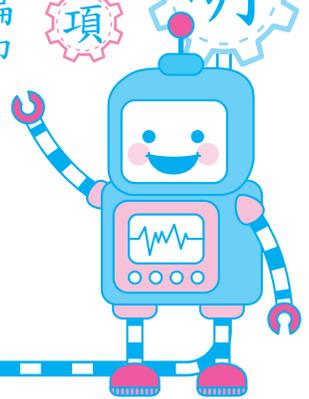
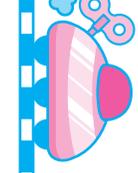
二、字形部分：依據教育部編印

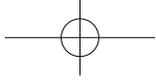
(一)《國字標準字體楷書母稿》(國語文教育叢書10)

(二)《常用國字標準字體筆順學習網》(網路版)

三、語詞和解釋部分：

※語詞和解釋以《國語辭典簡編本》(網路版)為主；《國語辭典簡編本》未收錄時，可參考《重編國語辭典》(網路版)。

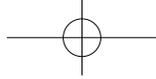




國小生字語詞簿（四上乙本）

目次

第二課	阿里山上看日出	1
第四課	永遠的馬偕	10
第六課	讀書報告——林書豪的故事	18
綜合練習二	（第四、五、六、七課）	26
第八課	美味的一堂課	28
第十課	建築界的長頸鹿	37
第十二課	兩兄弟	46
第十四課	完璧歸趙	53
綜合練習四	（第十一、十二、十三、十四課）	62



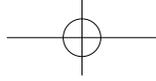
第二課

阿里山上看日出

凌 <small>カニ</small>	抖 <small>カヌ</small>	漆 <small>クニ</small>	備 <small>クニ</small>	準 <small>出</small>	生字
<small>ノ</small>	<small>手</small>	<small>水</small>	<small>人</small>	<small>水</small>	部首 總筆畫
10	7	14	12	13	
凌	抖	漆	備	準	硬筆書法練習
凌	抖	漆	備	準	
凌	抖	漆	備	準	
凌	抖	漆	備	準	
凌	抖	漆	備	準	
凌	抖	漆	備	準	
					自由練習



橘	漸	離	擠	晃	幽	生字
木 ₁₆	水 ₁₄	隹 ₁₉	手 ₁₇	日 ₁₀	幺 ₉	部首 總筆畫
橘	漸	離	擠	晃	幽	硬筆書法練習
橘	漸	離	擠	晃	幽	
橘	漸	離	擠	晃	幽	
橘	漸	離	擠	晃	幽	
橘	漸	離	擠	晃	幽	
橘	漸	離	擠	晃	幽	
						自由練習

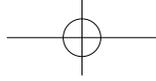


準	出 ㄨㄨㄥˋ	語 詞 練 習
備	ㄅㄟˋ	
事先安排或籌劃。		解 釋

窮	ㄑㄩㄥˊ	捨	ㄕㄟˋ	嘆	ㄊㄢˋ	耀	ㄩㄠˋ	生字
穴 ㄒㄩㄝˋ	15	手 ㄕㄨㄟˋ	11	口 ㄎㄨㄟˋ	14	羽 ㄩˋ	20	部首 總筆畫
窮		捨		嘆		耀		硬 筆 書 法 練 習
窮		捨		嘆		耀		
窮		捨		嘆		耀		
窮		捨		嘆		耀		
窮		捨		嘆		耀		
窮		捨		嘆		耀		
窮		捨		嘆		耀		
								自 由 練 習



擠	ㄐㄩˇ	晃	ㄏㄨㄤˋ	幽	ㄩ	凌	ㄌㄨㄥˊ	發	ㄉㄜˊ	漆	ㄑㄩ	語 詞 練 習
滿	ㄇㄢˇ	動	ㄉㄨㄥˋ	暗	ㄚˋ	晨	ㄔㄨㄣˊ	抖	ㄉㄡˇ	黑	ㄏㄟ	
充塞。		搖晃、震動。		昏暗不明。		清晨、黎明。		顫抖。 身體因寒冷、恐懼或憤怒而		形容非常黑暗，沒有亮光。		解 釋



此	ち	讚	ア、マ	閃	ア、マ	橘	ヒ、ロ	漸	ヒ、ロ	離	カ、ヘ	語 詞 練 習
起	ク	嘆	タ、マ	耀	ア、ハ	色	ム、セ	漸	ヒ、ロ	開	カ、キ	
彼	カ、レ											
落	カ、ス											
連續不斷。 這裡起來，那裡落下。形容		讚美、驚嘆。		光亮耀眼。		色。 紅黃色，類似柑橘果皮的顏色。		減。 表示程度、數量等的逐步增		與人、物或地方分開。	解 釋	



(2)

稜 陵 菱 凌

() () () ()

() () () ()

∴ ∴ ∴ ∴

() () () ()

() () () ()

(1)

科 料 抖

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

一、字形辨識

注音

造詞



(5)

躍 耀

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

(4)

慚 漸

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

(3)

劑 濟 擠

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

注音

造詞



(7)

錦 棉 綿

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

(6)

抬 拾 捨

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

注音

造詞



(3)

啦

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

(2)

勝

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

(1)

晃

() ()

() ()

∴ ∴

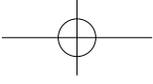
() ()

() ()

二、字音辨別

注音

造詞

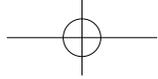


三、認識成語

- (1) 如膠似（く）：比喻感情的堅固或親密。
- (2) 有（う）無患：事先有準備，即可免除後患。
- (3) 寸步不（かん）：比喻關係密切，總是在一起。
- (4) 本逐末（ほん）：指不求事物的根本大端，只重視微末小節。

四、請將以上適合的成語填入（ ）中。

- (1) 臺灣地震頻繁，家中最好備妥逃生包，（ ）。
- (2) 如果不改善產品，只想用包裝吸引買氣，是（ ）的行為。
- (3) 他們夫婦倆走到哪都形影不離，感情（ ）。
- (4) 弟弟很愛黏著媽媽，總是（ ）的跟著她。



第四課 永遠的馬偕

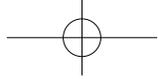
育	醫	獻	奉	偕	生字
肉 <small>ニク</small>	酉 <small>ウ</small>	犬 <small>イヌ</small>	大 <small>オホ</small>	人 <small>ヒト</small>	部首 總筆畫
7	18	20	8	11	
育	醫	獻	奉	偕	硬筆書法練習
育	醫	獻	奉	偕	
育	醫	獻	奉	偕	
育	醫	獻	奉	偕	
育	醫	獻	奉	偕	
育	醫	獻	奉	偕	
育	醫	獻	奉	偕	
					自由練習



診 <small>出ラ</small>	雜 <small>アヤ</small>	衛 <small>ヒ</small>	業 <small>一セ</small>	訓 <small>トウ</small>	療 <small>カニ</small>	生字
言 <small>コト</small> 12	隹 <small>ヒ</small> 18	行 <small>トウ</small> 15	木 <small>キ</small> 13	言 <small>コト</small> 10	疒 <small>イ</small> 17	部首 總筆畫
診	雜	衛	業	訓	療	硬筆書法練習
診	雜	衛	業	訓	療	
診	雜	衛	業	訓	療	
診	雜	衛	業	訓	療	
診	雜	衛	業	訓	療	
診	雜	衛	業	訓	療	
診	雜	衛	業	訓	療	
						自由練習

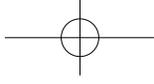
硬筆書法練習

自由練習



馬	ㄇㄚˊ	語 詞 練 習
偕	ㄒㄩㄟˊ	
<p>馬偕（西元一八四四—一九〇一年）是蘇格蘭裔的加拿大人。於十九世紀末至臺灣傳教與行醫。</p>		解 釋

供	ㄍㄨㄥˊ	款	ㄎㄨㄢˋ	捐	ㄉㄨㄢ	藥	ㄩㄠˋ	生字
人	ㄇㄣˊ	欠	ㄑㄩㄢˋ	手	ㄕㄨㄚˊ	艸	ㄔㄩㄠˋ	部首 總筆畫
8	12	10	19	硬筆書法練習				
供	款	捐	藥	自由練習				



供	ㄍㄨㄥˋ	捐	ㄐㄨㄢ	藥	ㄩㄠˋ	義	ㄩˋ	雜	ㄓㄚˊ	衛	ㄨㄟˋ	語 詞 練 習
應	ㄥ	款	ㄎㄨㄢˋ	品	ㄆㄧㄣˋ	診	ㄓㄨㄣˋ	草	ㄘㄞˋ	生	ㄕㄨㄥ	
供給需要的錢財或物品。		捐獻錢財。		可以用來防治疾病的物質。		義務為人診療疾病。		野草生長得很多。		預防疾病，追求健康的觀念和措施。		解 釋



(2)

秦 泰 奉

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

(1)

階 偕

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

注音

造詞

一、字形辨識



(5)

珍 診

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

(4)

損 捐

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

(3)

戲 獻

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

注音

造詞

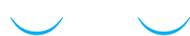


二、字音辨別

(3)
創

(2)
傳

(1)
供



注音

造詞



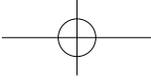
三、語詞接龍

(3) 捐款
↓

(2) 水溝
↓

(1) 治療
↓



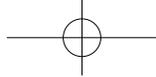


四、認識成語

- (1) 良（ㄌㄧㄤˊ）（ㄩ）苦口：ㄏㄩㄢˊ比喻諫言多不順耳，但卻有益於人。
- (2) 安居樂（ㄌㄜˋ）（ㄩ）：ㄆㄛˋ人民生活安定和樂，且喜好自己的工作。
- (3) （ㄉㄨ）（ㄩ）公守法：ㄉㄨ以公事為重，謹守法紀，不徇私舞弊。
- (4) 作（ㄩ）（ㄩ）英才：ㄩ培育優秀的人才。

五、請將以上適合的成語填入（ ）（ ）中。

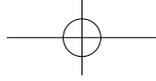
- (1) 我的媽媽是一位（ ）的公務人員。
- (2) 雖然（ ），為了恢復健康，還是快點把藥吃下去吧！
- (3) 她的志願是成為一位（ ）的好老師。
- (4) 有穩定的政治環境，人民才能過（ ）的生活。



第六課

讀書報告——林書豪的故事

籃 <small>カヲ</small>	職 <small>シ</small>	版 <small>クヲ</small>	豪 <small>ゴウ</small>	報 <small>ホウ</small>	生字
竹 <small>タケ</small> 20	耳 <small>ミミ</small> 18	片 <small>カタ</small> 8	豕 <small>ブ</small> 14	土 <small>ツチ</small> 12	部首 總筆畫
籃	職	版	豪	報	硬筆書法練習
籃	職	版	豪	報	
籃	職	版	豪	報	
籃	職	版	豪	報	
籃	職	版	豪	報	
籃	職	版	豪	報	
					自由練習



攻	注	礎	基	持	描	生字
支 <small>ㄓ</small>	水 <small>ㄨㄟ</small>	石 <small>ㄕ</small>	土 <small>ㄊㄨˋ</small>	手 <small>ㄕㄨㄟ</small>	手 <small>ㄕㄨㄟ</small>	部首 總筆畫
7	8	18	11	9	12	
攻	注	礎	基	持	描	硬筆書法練習
攻	注	礎	基	持	描	
攻	注	礎	基	持	描	
攻	注	礎	基	持	描	
攻	注	礎	基	持	描	
攻	注	礎	基	持	描	
						自由練習

硬筆書法練習

自由練習



報	ㄅ ㄩ ㄠ	語 詞 練 習
告	ㄍ ㄠ	
報告的言語內容或文書。		解 釋

棄	ㄅ ㄩ	折	ㄓ ㄟ	反	ㄇ ㄩ	畢	ㄅ ㄩ	生字
木	ㄇ ㄩ	手	ㄇ ㄩ	又	ㄇ ㄩ	田	ㄇ ㄩ	部首 總筆畫
11	7	4	11					
棄		折		反		畢		硬 筆 書 法 練 習
棄		折		反		畢		
棄		折		反		畢		
棄		折		反		畢		
棄		折		反		畢		
棄		折		反		畢		
								自 由 練 習



放	匕、尤、	一	一、	反	匕、弓、	畢	夕、一、	進	リ、一、	專	出、弓、	語 詞 練 習
棄	く、一、	波	夕、乙、	敗	夕、丙、	業	一、世、	攻	く、夕、ノ	注	出、メ、	
		三	ム、弓、	為	メ、ハ、							
		折	出、セ、	勝	尸、ム、							
拋棄。		原指書法中一捺筆鋒需轉換三次方向，筆勢曲折變化。後用以比喻事情的進行曲折多變。		扭轉即將落敗的劣勢而得到勝利。		在學校或訓練班修完規定的課程。		向前攻擊。		專心注意。		



(3)
拆 折

() ()

() ()

⋮ ⋮

() ()

() ()

(2)
瞄 描

() ()

() ()

⋮ ⋮

() ()

() ()

(1)
板 版

() ()

() ()

⋮ ⋮

() ()

() ()

注音

造詞

一、字形辨識



(5)
特 侍 待 持

() () () ()

() () () ()

⋮ ⋮ ⋮ ⋮

() () () ()

() () () ()

(4)
訊 訓

() ()

() ()

⋮ ⋮

() ()

() ()

注音

造詞



(7)

註 住 柱 注

() () () ()

() () () ()

∴ ∴ ∴ ∴

() () () ()

() () () ()

(6)

怒 努

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

注音

造詞



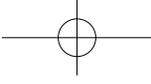
三、根據提示，將正確的字填入()內。

(1) 折，拆

他經歷了許多挫()，終於把()卸_下下來的機器重新組合起來。

(2) 職，識，織

今天在課堂上，老師讓我們認()了許多()業，其中也包括了紡()業。

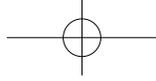


四、認識成語

- (1) 輕（コト）淡寫：形容言論或寫作時，避開關鍵，將重點輕輕帶過。
- (2) 前功盡（コト）：指以前辛苦獲得的成果，全部廢棄。
- (3) 易如（コト）掌：比喻事情非常容易做到。
- (4) 百（コト）不撓：意志剛強，即使受到許多挫折，仍不屈服。

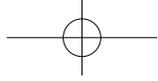
五、請將以上適合的成語填入（コト）中。

- (1) 他可是舉重冠軍，抬個櫃子簡直是（コト）。
- (2) 說起年輕時辛苦創業的故事，外公總是（コト）。
- (3) 雖然屢遇挫折，但他（コト），堅持到底，最後終於成功。
- (4) 無論多苦，都要堅持下去，如果半途而廢，就會（コト）。

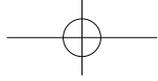


綜合練習二（第四、五、六、七課）

克服		イ、ム、	ク、ム、	一	ヒ、ム、	
服	摸		一、ム、	カ、ム、	ト、ム、	
	嘴	出、ム、		ム、	心	
		ク、	イ、ム、	生	力	
○	○			○	○	語、
		ク、ム、	ク、ム、	出、ム、	非	
寫	部				出、ム、	詞、
○	○			○	○	練、
	教	ト、ム、	靜	馬	ア、ム、	
練			ク、ム、	リ、セ	亂	習、
○	○			○	○	
失	山		ク、ム、	ス、ム、	波	
		ク、ム、	ク、ム、		出、ム、	
○	○			○	○	

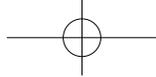


	ㄅ ㄉ	ㄍ ㄛ	ㄉ ㄛ									
	紙	落	格	學	好							ㄉ ㄛ
	頭		試						歸	來		
	底											
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	語
	開	放			堅	高						
	抱		籃									詞
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	練
	低		過	專	進							
	月											習
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	目	奇			相							
	登								品			
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	



第八課 美味的一堂課

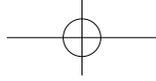
烙 <small>カ、ム</small>	薄 <small>ウ、ヒ</small>	拋 <small>ヌ、ム</small>	麵 <small>ム、ウ</small>	印 <small>ム、ウ</small>	生字
<small>火 <small>ヒ</small></small>	<small>艸 <small>ウ</small></small>	<small>手 <small>テ</small></small>	<small>麥 <small>ム</small></small>	<small>卩 <small>ム</small></small>	部首 總筆畫
10	17	8	20	6	
烙	薄	拋	麵	印	硬筆書法練習
烙	薄	拋	麵	印	
烙	薄	拋	麵	印	
烙	薄	拋	麵	印	
烙	薄	拋	麵	印	
烙	薄	拋	麵	印	
烙	薄	拋	麵	印	
					自由練習



郁 <small>い</small>	殼 <small>カセ</small>	醬 <small>リウカ</small>	用 <small>ヨウ</small>	哩 <small>カ</small>	咖 <small>カ</small>	生字
色 <small>イ</small> 9	爻 <small>カセ</small> 12	酉 <small>カセ</small> 18	用 <small>ヨウ</small> 5	口 <small>カ</small> 10	口 <small>カ</small> 8	部首 總筆畫
郁	殼	醬	用	哩	咖	硬筆書法練習
郁	殼	醬	用	哩	咖	
郁	殼	醬	用	哩	咖	
郁	殼	醬	用	哩	咖	
郁	殼	醬	用	哩	咖	
郁	殼	醬	用	哩	咖	
						自由練習

硬筆書法練習

自由練習



印	一、レ	語 詞 練 習	解 釋
度	カ、メ		
國名。位於亞洲南部，介於孟加拉灣與阿拉伯海之間。			

既	己、レ	醋	チ、メ	壽	尸、メ	酸	ム、メ、ウ	生字	
无、メ	酉、メ	士、ハ	酉、メ	部首	總筆畫	9	15	14	14
既	醋	壽	酸	硬筆書法練習	自由練習				
既	醋	壽	酸						
既	醋	壽	酸						
既	醋	壽	酸						
既	醋	壽	酸						
既	醋	壽	酸						



咖	カ	烙	カ	摺	出	薄	ク	拋	タ	麵	コ	語 詞 練 習
哩	カ	餅	ク	疊	カ	片	ク	棄	ク	粉	コ	
用胡椒、姜黃、番椒、茴香、陳皮等的粉末製成的調味品。色黃、味香而辛辣。		「烙」是將食物放在燒熱的鍋上烤熟。「烙餅」是用麵粉烙成的薄餅。		※為延伸語詞。 將物品折起疊合。		※為延伸語詞。 細薄的東西。		※為延伸語詞。 丟棄，扔掉。		用小麥磨製而成的粉。		解 釋



(4)	(3)	(2)	(1)	
漿 醬	用 甩	俚 哩	枷 咖	
() ()	() ()	() ()	() ()	
() ()	() ()	() ()	() ()	
∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	
() ()	() ()	() ()	() ()	
() ()	() ()	() ()	() ()	

注音

造詞

一、字形辨識



(9)	(8)	(7)	(6)	(5)	
絡 烙	措 醋	即 既	梭 酸	穀 殼	
() ()	() ()	() ()	() ()	() ()	
() ()	() ()	() ()	() ()	() ()	
∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	
() ()	() ()	() ()	() ()	() ()	
() ()	() ()	() ()	() ()	() ()	

注音

造詞



二、字音辨別

注音

造詞

(1) 薄

()
()
:	:
()
()

請利用你造的二個語詞，來造一

個句子：(

)



三、摹寫對對碰：將上列的描述與正確的感官摹寫法連在一起。

白醬的濃郁

光滑的肌膚

甜甜的蜂蜜

鮮綠的棗子

青醬的香氣

淙淙的溪水

紅醬的酸甜

• 聽覺

• 觸覺

• 味覺

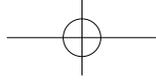
• 視覺

• 嗅覺



第十課 建築界的長頸鹿

阻 <small>阝 ㄨˇ</small>	融 <small>虫 ㄨㄥ</small>	徵 <small>彳 ㄨㄟ</small>	濟 <small>氵 ㄑㄩˊ</small>	頸 <small>頁 ㄐㄩㄥˇ</small>	生字
<small>阜 ㄈㄨˋ</small>	<small>虫 ㄔㄨㄥ</small>	<small>彳 ㄆㄛˋ</small>	<small>水 ㄨㄟˋ</small>	<small>頁 ㄆㄞˋ</small>	部首 總筆畫
8	16	15	17	16	
阻	融	徵	濟	頸	硬筆書法練習
阻	融	徵	濟	頸	
阻	融	徵	濟	頸	
阻	融	徵	濟	頸	
阻	融	徵	濟	頸	
阻	融	徵	濟	頸	
阻	融	徵	濟	頸	
					自由練習



訊 <small>トウ シ</small>	塔 <small>トウ ヤ</small>	煙 <small>エン ヤ</small>	跨 <small>カ ヤ</small>	震 <small>カン ヤ</small>	器 <small>キ ヤ</small>	生字
言 <small>コト</small> 10	土 <small>ツチ</small> 13	火 <small>ヒ</small> 13	足 <small>タラシ</small> 13	雨 <small>アメ</small> 15	口 <small>クチ</small> 16	部首 總筆畫
訊	塔	煙	跨	震	器	硬筆書法練習
訊	塔	煙	跨	震	器	
訊	塔	煙	跨	震	器	
訊	塔	煙	跨	震	器	
訊	塔	煙	跨	震	器	
訊	塔	煙	跨	震	器	
						自由練習

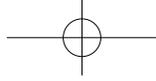


長	イ 尤	語 詞 練 習	解 釋
頸	リ 乙		
鹿	カ 乙		
動物名。外形似鹿，腿和頸部很長。毛色淺黃，有淺棕褐色斑點。群居，生活在平原和開闊的灌木地區，性情馴順。			

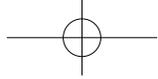
橋	ク 乙	壘	カ 乙	棟	カ 乙	隆	カ 乙	生字
木 只		田 乙		木 只		阜 乙		部首
16		22		12		12		總筆畫
橋		壘		棟		隆		硬筆書法練習
橋		壘		棟		隆		
橋		壘		棟		隆		
橋		壘		棟		隆		
橋		壘		棟		隆		
橋		壘		棟		隆		
								自由練習

硬筆書法練習

自由練習



			揚	一尤✓	建	ㄩㄣˇ	剪	ㄩㄣˇ	浮	ㄈㄨˊ	語 詞 練 習
			名	ㄇㄩˊ	築	ㄓㄨˋ	影	ㄩㄥˇ	橋	ㄑㄩㄛ	
			名譽、聲望遠播。		定著於土地上或地面下具有頂蓋、梁柱或牆壁，供個人或公眾使公眾使用的構造物或雜項工作物。		依人或物的輪廓所剪成的圖像。		※為延伸語詞。 在並列的船或筏子鋪置木板，臨時造成的橋。		解 釋



(3)
搭 塔

() ()
() ()
: :
() ()

() ()

(2)
祖 組 阻

() () ()
() () ()
: : :
() () ()

() () ()

(1)
微 徵

() ()
() ()
: :
() ()

() ()

注音

造詞

一、字形辨識



(6)
振 震 賑

() () ()
() () ()
: : :
() () ()

() () ()

(5)
壘 疊

() ()
() ()
: :
() ()

() ()

(4)
迅 訊

() ()
() ()
: :
() ()

() ()

注音

造詞



二、字音辨別

(7)

誇 跨 垮

() () ()
() () ()
() () ()

注音

造詞

注音

造詞

(1) 濟

() ()
() ()
() ()

請利用你造的二個語詞，來造一個句子：()

三、將正確的字填入()內

(1) 為了改善國內經()，政府

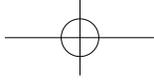
推動各種()興方案。

(2) 每年臺北一〇一大樓的()

年()火秀，都令人讚嘆不已。

(3) 為了改善通()品質，電信

公司()速在附近架設了基地臺。



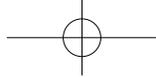
四、認識成語

- (1) 同舟共レ（レ）：比喻同心協力，戰勝困難。
- (2) （レ）人天相レ：形容吉善的人，自有上天的幫助、保佑。
- (3) 大（レ）晚成レ：比喻卓越的人才往往成就較晚。
- (4) 聚沙成（レ）：比喻積少成多。



五、請將上面適合的成語填入（レ）中。

- (1) 這次救災行動，只要每個人盡一份心力，就可以發揮（レ）的力量。
- (2) 如今國難當前，全國人民要（レ），奮發圖強。
- (3) 他年過五十才獲得博士學位，可說是（レ）。
- (4) 他每次遇到危險，都能逢凶化吉，真是（レ）。



第十二課 兩兄弟

陷 <small>ㄊㄩㄢˋ</small>	勸 <small>ㄑㄩㄢˋ</small>	憂 <small>ㄩㄞ</small>	岸 <small>ㄞㄢˋ</small>	兄 <small>ㄩㄥ</small>	生字
<small>阜 ㄈㄨˋ</small> 11	<small>力 ㄌㄧˋ</small> 20	<small>心 ㄒㄩㄢˋ</small> 15	<small>山 ㄕㄢˋ</small> 8	<small>儿 ㄝㄨㄛˊ</small> 5	部首 總筆畫
陷	勸	憂	岸	兄	硬筆書法練習
陷	勸	憂	岸	兄	
陷	勸	憂	岸	兄	
陷	勸	憂	岸	兄	
陷	勸	憂	岸	兄	
陷	勸	憂	岸	兄	
					自由練習



占 <small>出マ</small>	爭 <small>出マ</small>	鄰 <small>カマ</small>	損 <small>クマ</small>	即 <small>クマ</small>	阱 <small>クマ</small>	生字
<small>ト</small> 5	<small>爪</small> 8	<small>邑</small> 15	<small>手</small> 13	<small>卩</small> 7	<small>阜</small> 7	部首 總筆畫
占	爭	鄰	損	即	阱	硬筆書法練習
占	爭	鄰	損	即	阱	
占	爭	鄰	損	即	阱	
占	爭	鄰	損	即	阱	
占	爭	鄰	損	即	阱	
占	爭	鄰	損	即	阱	
						自由練習

硬筆書法練習

自由練習



兄	ト、ロ、ニ	語 詞 練 習	解 釋 男子同胞先出生的為兄，後出生的為弟。
弟	カ、一		

述	尸、ノ、マ	敘	ト、ノ、イ	貧	タ、ニ、レ	富	ヒ、ノ、メ	生字
走	9	支	11	貝	11	宀	12	部首 總筆畫
述		敘		貧		富		硬筆書法練習
述		敘		貧		富		
述		敘		貧		富		
述		敘		貧		富		
述		敘		貧		富		
述		敘		貧		富		
								自由練習



敘	ナ、 シ	貧	マ、 シ	富	ト、 シ	占	シ、 マ	戰	シ、 マ	鄰	カ、 シ	語 詞 練 習
述	マ、 シ	窮	ク、 シ	有	一、 マ	領	カ、 シ	爭	シ、 マ	國	ク、 シ	
陳述。		缺少錢財，生活拮据困乏。		錢財很多。		侵略占有。		兩個以上的敵對雙方，用以決勝負的鬥爭。		國界互相鄰近接壤的國家。		解 釋



(4)	(3)	(2)	(1)
搥 陷	貪 貧	憐 鄰	歡 勸
() ()	() ()	() ()	() ()
() ()	() ()	() ()	() ()
:	:	:	:
() ()	() ()	() ()	() ()
() ()	() ()	() ()	() ()

注音

造詞

一、字形辨識



請利用你造的二個語詞，來造一個句子：

(1)	(5)
占	淨 睜 爭
() ()	() () ()
() ()	() () ()
:	:
() ()	() () ()
() ()	() () ()

注音

造詞

注音

造詞



三、認識成語

(1) 杞人()天：比喻缺乏根據且不必要的憂慮。

(2) 一觸()發：比喻情勢非常緊急，隨時會發生變化。

(3) 一()如洗：形容貧窮得一無所有。

(4) 鷸蚌相()：比喻雙方爭執不相讓，必會造成兩敗俱傷，而讓第三者獲得利益。



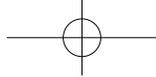
四、請將上面適合的成語填入()中。

(1) 由於他們兩人不肯合作，()，結果把大好機會白白的送給對手。

(2) 事情狀況未明，大家先別()，亂了陣腳。

(3) 一場大地震讓許多人從富有變成()。

(4) 抗議現場大有()的可能，恐釀成流血事件。



第十四課 完璧歸趙

氏 <small>フ</small>	秦 <small>ク</small>	趙 <small>シ</small>	歸 <small>ク</small>	壁 <small>ク</small>	生字
氏 <small>フ</small>	禾 <small>セ</small>	走 <small>マ</small>	止 <small>シ</small>	玉 <small>イ</small>	部首 總筆畫
4	10	14	18	18	
氏	秦	趙	歸	壁	硬筆書法練習
氏	秦	趙	歸	壁	
氏	秦	趙	歸	壁	
氏	秦	趙	歸	壁	
氏	秦	趙	歸	壁	
氏	秦	趙	歸	壁	
氏	秦	趙	歸	壁	
					自由練習



殺 <small>尸 Y</small>	膽 <small>カ 𠂔</small>	遞 <small>カ 一</small>	武 <small>× 𠂔</small>	朝 <small>イ 𠂔</small>	蘭 <small>ナ 𠂔</small>	生字
爻 <small>尸 𠂔</small> 11	肉 <small>月 𠂔</small> 17	辵 <small>辵 𠂔</small> 14	止 <small>止 𠂔</small> 8	月 <small>月 𠂔</small> 12	艸 <small>艸 𠂔</small> 20	部首 總筆畫
殺	膽	遞	武	朝	蘭	硬筆書法練習
殺	膽	遞	武	朝	蘭	
殺	膽	遞	武	朝	蘭	
殺	膽	遞	武	朝	蘭	
殺	膽	遞	武	朝	蘭	
殺	膽	遞	武	朝	蘭	
						自由練習



完	ㄨㄢˋ	語 詞 練 習
璧	ㄅㄧˋ	
歸	ㄍㄨㄟ	
趙	ㄓㄠˋ	
<p>主。藺相如完整的將璧歸還給趙國的故事。後比喻物歸原主。</p>		解 釋

騙	ㄇㄢˋ	惱	ㄢㄠˇ	舉	ㄐㄩˇ	碎	ㄙㄨㄟˋ	生字
馬	19	心	12	白	17	石	13	部首 總筆畫
騙		惱		舉		碎		硬 筆 書 法 練 習
騙		惱		舉		碎		
騙		惱		舉		碎		
騙		惱		舉		碎		
騙		惱		舉		碎		
騙		惱		舉		碎		
								自 由 練 習



欺	ク	氣	ク	舉	リ	撞	出又尤	殺	尸 Y	大	ク Y	語 詞 練 習
騙	又マ	惱	マ	棋	ク	碎	ム	氣	ク	膽	ク	
				不	ク							
				定	ク							
<p>※為延伸語詞。 說假話哄騙。</p>		<p>氣忿、惱怒。</p>		<p>※為延伸語詞。本指拿著棋子，不能決定下一步怎麼走。比喻猶豫不決，拿不定主意。</p>		<p>猛然碰觸某物體以致破裂。</p>		<p>殺伐或凶惡的氣勢。</p>		<p>不畏怯。本課指人不明狀況，膽大妄為。</p>		解 釋



(2)

壁 臂 璧

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

(1)

擔 膽

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

注音

造詞

一、字形辨識



(4)

篇 偏 遍 騙

() () () ()

() () () ()

∴ ∴ ∴ ∴

() () () ()

() () () ()

(3)

延 挺 庭 廷

() () () ()

() () () ()

∴ ∴ ∴ ∴

() () () ()

() () () ()

注音

造詞



(6)

瘁 淬 翠 醉 碎

() () () () ()

() () () () ()

∴ ∴ ∴ ∴ ∴

() () () () ()

() () () () ()

(5)

腦 惱

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

注音

造詞



個句子：

請利用你造的二個語詞，來造一

(1) 朝

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()

注音

造詞

二、字音辨別

(7)

招 召

() ()

() ()

∴ ∴

() ()

() ()



三、認識成語

(1) 耀 () () ^{x_y} 揚威：形容得意誇

張瞧不起人的樣子。

(2) 肝 () () ^{九_五} 相照：比喻真心、

赤忱的相處。

(3) 招搖撞 () () ^{文_二五}：形容假他人

的名義或聲勢而到處詐騙。

(4) 朝 () () ^{小_二五} 暮楚：比喻人心反

覆無常。



四、請將上面適合的成語填入 () () 中。

(1) 我們這些小廠商，夾在兩個大

廠中間，為求生存，別怪我們

() ()。

(2) 他們是多年的老戰友了，(

) ()，生死與共。

(3) 他仗著家中有財有勢就(

) ()，令人十分厭惡。

(4) 他想憑著一疊假鈔(

) ()，結果很快就被他人識破，

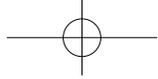
扭送警局。



五、描寫人物神情的語詞，可以看出人物當時的心情。
請選出適當的語詞，並填入（ ）中。

一言不發
冷眼旁觀
暗自氣惱
面露凶光

- (1) 這隻貓（ ）的瞪著我們，好可怕！我們還是繞路走吧！
- (2) 兒子已如此墮落，你怎能再（ ）！
- (3) 看到自己考卷上的分數，他（ ）自己的粗心大意。
- (4) 每當同學在討論班級事務時，他總是（ ），不表示任何意見。



對	陷		匕		マ		マ		ク	
			リ	茄	士	養	強		ク	
○	○	○	○	○	○	○	趙		出	
伴		大	一	甘	弱					
	有		ク				○			語
○	○	○	○	○	○		牛		ク	
			出	戰	乳					詞
拍	述	領	性				○			練
○	○	○	○	○	○				一	
	東		完	強	心					習
無		來	人		○					
動	西		所							
		去	趙	難	國					
○	○	○	○	○	○					



曉春		
	風	春
	雨	眠
	聲	不
	花	覺
唐朝國小四年乙班 孟浩然	落	曉
	知	處
	多	處
	少	聞
		啼
		鳥
		夜
		來

先摹寫左邊的作品，再用硬筆書法字臨寫一遍，
記得最後寫上自己的學校、班級和姓名喔！

