國語生字語詞簿特色說明

一、「硬筆書法練習」: 請教師鼓勵學生透過臨摹，寫出美觀的硬筆字，並依據學生能力，彈性調整練習字數。（請留意硬筆字體與印刷字體稍有差異之指導）。

二、「自由練習」: 教師可針對教學需要做彈性運用，如筆畫多的字多寫幾遍，筆畫少的字練習造詞。

三、「語詞練習」: 係以印刷字體呈現，空格的留白設計，提供老師補充語詞或成語或作為訂正練習之用。

※為教師教學的補充教材，針對生字及語詞設計語文延伸練習，以加強學生語文運用能力，部分內容為開放性答案，可由教師自行彈性運用。

一、字音部分: 依據教育部編印（一）《國語一字多音審定表》（國語文教叢書25）

二、字形部分: 依據教育部編印（一）《國字標準字體楷書母稿》（國語文教叢書10）

三、語詞和解釋部分: ※語詞和解釋以《國語辭典簡編本》（網路版）為主；《國語辭典簡編本》未收錄時，可參考《重編國語辭典》（網路版）。

（新編制）《蒴語馨語語繪書》

（三編制）《蒴語馨語語繪書》

（備編制）《蒴語馨語語繪書》

（新編制）《蒴語馨語語繪書》

（新編制）《蒴語馨語語繪書》

※為教師教學的補充教材，針對生字及語詞設計語文延伸練習，以加強學生語文運用能力，部分內容為開放性答案，可由教師自行彈性運用。
基本筆画練習

横钩
斜钩
撇横
撇
横撇
撇顿点
长顿点
豎撇
豎
挑
撇横

横折钩
撇
捺
横撇
竖
横撇
横折钩
竖钩
我是行道樹

老師貼心的小叮嚀：

① 臂：字的下半部是﹁肉﹂，不是﹁月﹂。

② 舒：第三筆是一橫，不是一撇。

③ 服：服的左半部是﹁月﹂，不是﹁月﹂，右半部最後兩筆是﹁又﹂。

④ 市：上半部是﹁市﹂，下半部是﹁巾﹂。

⑤ 康：最後四筆是﹁又﹂，寫法是點、挑、撇、點。
<table>
<thead>
<tr>
<th>生字</th>
<th>清</th>
<th>部首</th>
<th>硬笔</th>
<th>站</th>
<th>方</th>
<th>立</th>
<th>旁</th>
<th>往</th>
<th>肉</th>
<th>水</th>
<th>部首</th>
<th>部首首</th>
<th>站</th>
<th>旁</th>
<th>往</th>
<th>站</th>
<th>站</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
</tr>
<tr>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
</tr>
<tr>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
</tr>
<tr>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
<td>站</td>
</tr>
<tr>
<td>生字</td>
<td>水</td>
<td>乘</td>
<td>傘</td>
<td>服</td>
<td>舒</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 涼
- 乘
- 伞
- 服
- 舒

<table>
<thead>
<tr>
<th>部首</th>
<th>首笔</th>
<th>结构</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>部首</td>
<td>首笔</td>
<td>结构</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>笔顺</th>
<th>硬笔</th>
<th>畫法</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>笔顺</td>
<td>硬笔</td>
<td>畫法</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>自由</th>
<th>練習</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>自由</td>
<td>練習</td>
</tr>
<tr>
<td>生字</td>
<td>總筆畫</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>康</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>翠</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>青</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>市</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>翠</td>
<td>乘</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>楼</td>
<td>楼</td>
</tr>
<tr>
<td>健</td>
<td>城</td>
</tr>
<tr>
<td>健</td>
<td>市</td>
</tr>
<tr>
<td>健</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
※ 旁邊：為延伸語詞。
(1) 我是行（    ）蔽，靜靜（    ）著來來（    ）的車（    ）和高高低低不同的樓（    ）房（    ）。

(2) 我伸出手（    ）臂（    ），歡迎小鳥來住（    ）。我喜歡吐（    ）出（    ）清（    ）新（    ）的空氣（    ），讓人們過（    ）得（    ）舒（    ）服（    ）。

(3) 我打開（    ）綠（    ）洋（    ）傘（    ），讓大家來（    ）乘（    ）涼（    ）。

我有三個心願：願每座（    ）城（    ）市（    ）都（    ）清（    ）翠（    ）漂（    ）亮（    ），每個人都快樂健（    ）康（    ）。
我是行

道

站

在馬路

旁

,看來來

往

的車

輛

和

高高低低

不

同的

樓

房。

我伸出手

臂

,歡迎小鳥來住。我喜歡

吐

出

清

新

的空氣,讓人們過

得

舒

服

。

我打開

綠

洋

傘

,讓大家來

乘

涼

。

我有

一

個心願:願每座

城

市

都

清

翠

漂

亮,每個人都快樂

健

康

。
種樹歌

樹呀！樹呀！
我把你種下，
不怕風雨快點長大。

長出綠的葉，
開出紅的花，
鳥來做窩，
猴子來爬。

我也來玩耍。

請圈出這首歌謠押韻的字。這首歌謠押（ ）韻。
種樹歌

種呀！樹呀！
我把你看下，
不怕風雨快點長大。
長出綠的葉，
開出紅的花，
鳥來做窩，
猴子來爬，
我也來玩耍。

請圈出這首歌謠押韻的字。這首歌謠押

第三課

種子的旅行

老師貼心的小叮嚀：

① 植：右半部「直」，裡面有三橫畫。

② 處：左半部「口」，左下方的「虫」不穿過「口」。

③ 雖：左上方是「」，左下方的「虫」不穿過「口」。

④ 實：中間的「母」，不要寫成「母」。

⑤ 指：右上方是「」，不要勾起來寫成「匕」。
<table>
<thead>
<tr>
<th>生字</th>
<th>總筆畫</th>
<th>部首</th>
<th>硬筆書法</th>
<th>自由練習</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>各</td>
<td>6</td>
<td>木</td>
<td>各各各</td>
<td>各各各</td>
</tr>
<tr>
<td>飛</td>
<td>9</td>
<td>日</td>
<td>飛飛飛</td>
<td>飛飛飛</td>
</tr>
<tr>
<td>昭</td>
<td>9</td>
<td>曰</td>
<td>昭昭昭</td>
<td>昭昭昭</td>
</tr>
<tr>
<td>列</td>
<td>12</td>
<td>丷</td>
<td>列列列</td>
<td>列列列</td>
</tr>
</tbody>
</table>

硬筆書法:

各各各
飛飛飛
昭昭昭
列列列

自由練習:

各各各
飛飛飛
昭昭昭
列列列
<table>
<thead>
<tr>
<th>植物</th>
<th>植物</th>
<th>植物</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>却是</td>
<td>却是</td>
<td>却是</td>
</tr>
<tr>
<td>成熟</td>
<td>成熟</td>
<td>成熟</td>
</tr>
<tr>
<td>跟著</td>
<td>跟著</td>
<td>跟著</td>
</tr>
<tr>
<td>著的</td>
<td>著的</td>
<td>著的</td>
</tr>
<tr>
<td>联系</td>
<td>联系</td>
<td>联系</td>
</tr>
<tr>
<td>悄悄</td>
<td>悄悄</td>
<td>悄悄</td>
</tr>
<tr>
<td>悄悄</td>
<td>悄悄</td>
<td>悄悄</td>
</tr>
</tbody>
</table>

※ 却是：为延伸语词。
<table>
<thead>
<tr>
<th>昭</th>
<th>和</th>
<th>鬼</th>
<th>迎</th>
<th>飛</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>和</td>
<td>草</td>
<td>鬼</td>
<td>風</td>
<td>行</td>
</tr>
<tr>
<td>和</td>
<td>草</td>
<td>花</td>
<td>風</td>
<td>各</td>
</tr>
<tr>
<td>和</td>
<td>草</td>
<td>指</td>
<td>鬼</td>
<td>各</td>
</tr>
<tr>
<td>和</td>
<td>草</td>
<td>飛</td>
<td>風</td>
<td>各</td>
</tr>
</tbody>
</table>

※ 指甲的注音是參考教育部國語辭典簡編本。
⑴ 植物

⑵ 鬼草的果实

⑶ 指花的果实

⑷ 昭和草的果实

长出白色的冠毛，迎著風，四處跳。
先寫注音再造詞

圈出相同的部件再造詞

没学过的字可以写注音

(1)
熟熟熟

(2)
热热热

(3)
列裂

(1)
田由甲

(2)
根跟跟

(3)
植直

語文遊樂場
在風和日麗的春天，吹著暖和的微風，我和妹妹快樂的和著麵團，哼著輕快的歌，連窗外的鳥兒也跟著我們唱和。

這次變裝比賽的冠軍，可以獲得一頂鑲有寶石的皇冠。爸爸種的臺灣欒樹，冬天時，成熟的種子會隨風飄落。

(1) 冠
(2) 種
(3) 和
種

傘

的

行

和

車

涼

自

草

輛

水

雨

新

又

馬

青

行

服

総

練

習

一

（第一、二、三、四課）
<table>
<thead>
<tr>
<th>線</th>
<th>放</th>
<th>公</th>
<th>的</th>
<th>曲</th>
<th>去過</th>
<th>著</th>
<th>笑</th>
<th>田</th>
<th>針</th>
<th>草</th>
<th>一</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>緣</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
</tr>
<tr>
<td>緣</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
</tr>
<tr>
<td>緣</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
</tr>
<tr>
<td>緣</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>線</th>
<th>放</th>
<th>公</th>
<th>的</th>
<th>曲</th>
<th>去過</th>
<th>著</th>
<th>笑</th>
<th>田</th>
<th>針</th>
<th>草</th>
<th>一</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>緣</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
</tr>
<tr>
<td>緣</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
</tr>
<tr>
<td>緣</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
</tr>
<tr>
<td>緣</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
<td>往</td>
<td>來</td>
<td>往</td>
</tr>
</tbody>
</table>
快願風字
又的健塘吹注音
健個人。小魚
成。。的樓
開。行。
第五課 爸爸

老師貼心的小叮嚀：

① 散：左下方是「月」，不是「日」。
② 掛：最右邊是「卜」，不可寫成「寸」。
③ 角：中間要寫「土」，不可寫成「寸」。
④ 步：上半部是「止」，下半部是「少」，不可寫成「少」。
⑤ 港：右半部是「巷」，下方要寫「已」，不可寫成「已」或「少」。
<table>
<thead>
<tr>
<th>生字</th>
<th>部首</th>
<th>總筆畫</th>
<th>頭筆畫</th>
<th>筆順</th>
<th>硬筆法</th>
<th>書法練習</th>
<th>自由練習</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>掛</td>
<td>木</td>
<td>11</td>
<td>7</td>
<td>12</td>
<td>豐</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>照</td>
<td>日</td>
<td>13</td>
<td>16</td>
<td>7</td>
<td>豐</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>貓</td>
<td>貓</td>
<td>16</td>
<td>11</td>
<td>13</td>
<td>豐</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>芒</td>
<td></td>
<td>7</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
<td>豐</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>散</td>
<td></td>
<td>12</td>
<td>11</td>
<td>13</td>
<td>豐</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>睡</td>
<td>步</td>
<td>揚</td>
<td>角</td>
<td>嘴</td>
<td>生字</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>目</td>
<td>14</td>
<td>止</td>
<td>7</td>
<td>手</td>
<td>角</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>手</td>
<td>12</td>
<td>手</td>
<td>7</td>
<td>手</td>
<td>嘴</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>嘴</td>
<td>16</td>
<td>嘴</td>
<td>16</td>
<td>嘴</td>
<td>嘴</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

硬笔
书法
练习
自由
练习
<table>
<thead>
<tr>
<th>生字</th>
<th>总笔画</th>
<th>部首</th>
<th>硬笔书法练习</th>
<th>自由练习</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>港</td>
<td>12</td>
<td>水</td>
<td>港</td>
<td>港</td>
</tr>
<tr>
<td>永</td>
<td>5</td>
<td>肉</td>
<td>永</td>
<td>永</td>
</tr>
<tr>
<td>膀</td>
<td>14</td>
<td>火</td>
<td>膀</td>
<td>膀</td>
</tr>
<tr>
<td>燈</td>
<td>16</td>
<td>灯</td>
<td>燈</td>
<td>燈</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>硬笔</th>
<th>筆順</th>
<th>書法</th>
<th>練習</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>港</td>
<td>港</td>
<td>港</td>
<td>港</td>
</tr>
<tr>
<td>永</td>
<td>永</td>
<td>永</td>
<td>永</td>
</tr>
<tr>
<td>膀</td>
<td>膀</td>
<td>膀</td>
<td>膀</td>
</tr>
<tr>
<td>燈</td>
<td>燈</td>
<td>燈</td>
<td>燈</td>
</tr>
</tbody>
</table>
⑴ 爸爸像太陽，
透過窗，躲著他，
發熱力和光芒，
穿過白雲。

⑵ 爸爸像月亮，在天空上，
微笑著，輕輕揚起，
陪我一起步。

⑶ 爸爸像星星，當我睡著的時候，
點亮床前的小燈。

⑷ 爸爸的臂膀，
是我遠遠的避風港。
填入正確的注音

(1) 散
電影散場了，觀眾散的走出電影院。

(2) 角
他眼裡鍋戲主要的角色，當然不能一直站在角落。

(3) 著
爸爸陪弟弟畫圖和著色，直到弟弟累得睡著了，才離開房間。
<table>
<thead>
<tr>
<th>⑴ 倒</th>
<th>⑵ 山</th>
<th>⑶ 出</th>
<th>⑷ 鄰</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>灯</td>
<td>海</td>
<td>影</td>
<td>灯</td>
</tr>
<tr>
<td>亮</td>
<td>帰</td>
<td>影</td>
<td>灯</td>
</tr>
<tr>
<td>灯</td>
<td>海</td>
<td>影</td>
<td>灯</td>
</tr>
<tr>
<td>亮</td>
<td>帰</td>
<td>影</td>
<td>灯</td>
</tr>
</tbody>
</table>

例如：

- ﹁大﹂ ﹁小﹂
- ﹁街﹂ ﹁巷﹂
第七課
黃媽媽的笑臉
老師貼心的小叮嚀：

志：﹁心﹂，上方是﹁士﹂，不可寫成﹁土﹂。

告：上方是﹁生﹂，不可寫成﹁牛﹂。

訴：右邊是﹁斥﹂，不可少寫一點﹁斤﹂。

切：﹁刀﹂，第二筆是豎挑。

① 志：﹁心﹂，上方是﹁士﹂，不可寫成﹁土﹂。
② 告：上方是﹁生﹂，不可寫成﹁牛﹂。
③ 訴：右邊是﹁斥﹂，不可少寫一點﹁斤﹂。
④ 切：﹁刀﹂，第二筆是豎挑。
<table>
<thead>
<tr>
<th>生字</th>
<th>总笔画</th>
<th>部首</th>
<th>笔顺</th>
<th>硬笔书法</th>
<th>自由练习</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>怪</td>
<td>8</td>
<td>怪</td>
<td>怪</td>
<td>怪</td>
<td>怪</td>
</tr>
<tr>
<td>连</td>
<td>11</td>
<td>连</td>
<td>连</td>
<td>连</td>
<td>连</td>
</tr>
<tr>
<td>领</td>
<td>14</td>
<td>领</td>
<td>领</td>
<td>领</td>
<td>领</td>
</tr>
<tr>
<td>咪</td>
<td>9</td>
<td>咪</td>
<td>咪</td>
<td>咪</td>
<td>咪</td>
</tr>
<tr>
<td>志</td>
<td>7</td>
<td>志</td>
<td>志</td>
<td>志</td>
<td>志</td>
</tr>
<tr>
<td>關</td>
<td>同</td>
<td>病</td>
<td>訴</td>
<td>告</td>
<td>生字</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>19</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>關</th>
<th>同</th>
<th>病</th>
<th>訴</th>
<th>告</th>
<th>生字</th>
<th>畫</th>
<th>頭</th>
<th>部首</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>19</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>關</th>
<th>同</th>
<th>病</th>
<th>訴</th>
<th>告</th>
<th>生字</th>
<th>畫</th>
<th>頭</th>
<th>部首</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>19</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生字</td>
<td>護</td>
<td>保</td>
<td>切</td>
<td>復</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>部首</td>
<td>言</td>
<td>人</td>
<td>刀</td>
<td>火</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>縱筆</td>
<td>21</td>
<td>9</td>
<td>4</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>硬筆</td>
<td>護</td>
<td>保</td>
<td>切</td>
<td>復</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>筆順</td>
<td>自由</td>
<td>由</td>
<td>保</td>
<td>切</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 硬筆 | 護 | 保 | 切 | 復 |
| 筆順 | 自由 | 由 | 保 | 切 |

<p>| 書法 | 護 | 保 | 切 | 復 |
| 練習 | 自由 | 由 | 保 | 切 | 復 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>親切</th>
<th>同學</th>
<th>告訴</th>
<th>帶領</th>
<th>笑臉</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>語</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>詞</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>練</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>習</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>保關</td>
<td>生病</td>
<td>奇怪</td>
<td>志工</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>護心</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
(1) 黃媽媽是工，每天笑口，帶小朋友過馬路。

(2) 小羽告訴我們，黃媽媽生病了。

(3) 小朋友，大家一起畫一張卡片送給她，祝她早日康復。

(4) 黃媽媽親切的笑臉又出現了，她吹著哨子，聲音又響又亮，大家安全過馬路。
先寫注音再造詞

(1)

哨 悄 挥 運 連

(2)

摺 悄 挥 运 連

没學過的字可以寫注音

填入正確的注音

切

老闆把蛋糕
開，親切
的邀請客人來試吃。

切
文字加減法
符号表示：
加號；
減號。

頭 | 豆 + 令

⑴ 迷 | 之 + 口
⑵ 思 | 田 + 士
⑶ 悄 | 忄 + 口
⑷ 開 | 开 + 口
⑸ 頭 | 豆 + 令

文字加減法
符號表示：
加號；
減號。

請填入適當的語詞
（沒學過的字可以寫注音）
（亮晶晶 笑咪咪 圓滾滾）

⑴ 校長（       ）的站在校門口歡迎小朋友。
⑵ 亮晶晶的星星高掛在夜空中。
⑶ 小豬的肚子好可愛！
⑷ 笑咪咪的星星高掛在夜空中。
⑸ 圓滾滾的站在校門口歡迎小朋友。
第九課
書香森林

taoshi tingxin de xia dingding:

① 式：右邊是「弋」，不是「戈」。
② 享：下半部是「子」，不是「了」。
③ 瓣：最左邊是「辛」，不要寫成「辛」，中間是「瓜」，不是「爪」。
④ 蜜：下半部是「虫」，如果寫成「山」，會變成濃「密」的「密」。
⑤ 布：下半部是「巾」，不可寫成「巾」。
<table>
<thead>
<tr>
<th>生字</th>
<th>練習</th>
<th>筆法</th>
<th>練習</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>重</td>
<td>猴</td>
<td>享</td>
<td>式</td>
</tr>
<tr>
<td>里</td>
<td>犬</td>
<td>火</td>
<td>犬</td>
</tr>
<tr>
<td>里</td>
<td>犬</td>
<td>火</td>
<td>犬</td>
</tr>
<tr>
<td>里</td>
<td>猴</td>
<td>享</td>
<td>式</td>
</tr>
<tr>
<td>里</td>
<td>猴</td>
<td>享</td>
<td>式</td>
</tr>
<tr>
<td>里</td>
<td>猴</td>
<td>享</td>
<td>式</td>
</tr>
<tr>
<td>里</td>
<td>猴</td>
<td>享</td>
<td>式</td>
</tr>
<tr>
<td>里</td>
<td>猴</td>
<td>享</td>
<td>式</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>部首</th>
<th>頭筆畫</th>
<th>總筆畫</th>
<th>頭筆畫</th>
<th>總筆畫</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>里</td>
<td>3</td>
<td>14</td>
<td>6</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>猴</td>
<td>9</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>享</td>
<td>9</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>式</td>
<td>9</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>熊</td>
<td>9</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>
生字
總筆畫
部首
筆順
硬筆
書法
練習
自由
練習
 SELF
<table>
<thead>
<tr>
<th>生字</th>
<th>部首</th>
<th>總筆畫</th>
<th>首筆</th>
<th>硬筆</th>
<th>筆順</th>
<th>書法</th>
<th>自由</th>
<th>練習</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>布</td>
<td>巾</td>
<td>5</td>
<td>一</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
</tr>
<tr>
<td>蜜</td>
<td>虫</td>
<td>14</td>
<td>密</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
</tr>
<tr>
<td>瓜</td>
<td>瓜</td>
<td>19</td>
<td>密</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
</tr>
<tr>
<td>人</td>
<td>人</td>
<td>7</td>
<td>密</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
<td>何</td>
</tr>
</tbody>
</table>
解 决
翅 膀
而 且
猴 子
小 熊
翅
翅
翅
翅
失 失 食 物 太 重 分 享
失 失 食 物 太 重 分 享
失 失 食 物 太 重 分 享
幾 天 望 失 失 物 太 重 分 享
幾 天 望 失 失 物 太 重 分 享
幾 天 望 失 失 物 太 重 分 享
<table>
<thead>
<tr>
<th>各式</th>
<th>角</th>
<th>甜</th>
<th>如</th>
<th>何</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>各</td>
<td>落</td>
<td>蜜</td>
<td>散</td>
<td>布</td>
</tr>
<tr>
<td>樂</td>
<td>落</td>
<td>花</td>
<td>花</td>
<td>燕</td>
</tr>
<tr>
<td>各</td>
<td>樂</td>
<td>萊</td>
<td>萊</td>
<td>燕</td>
</tr>
</tbody>
</table>

※ 甜蜜：為延伸語詞。
(1) 小熊想和大家分享他喜欢的书，但是小猴却忙着学爬树，小鸡也觉得书太重，拍拍翅膀飞去找食物。小熊好失望，过了几天才想到解决问题的方法。

(2) 花瓣上的蝴蝶是如何吸花蜜的呢？

(3) 我们喜欢读各种各样的书，浓郁的书香，散在每一个角落。
<table>
<thead>
<tr>
<th>地</th>
<th>重</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>匯</td>
<td>出目</td>
</tr>
</tbody>
</table>

今天我們全班重新量一次體重，我發現我變重了。小熊餓了好幾天，全身無力，幾乎站不起來。
⑴ 考試不能說話(    )
⑵ 一個人就可以了(    )
⑶ 三根木頭疊羅漢(    )
⑷ 二根木頭好作伴(    )

⑴ 飯後可以幫助消化。(       )
⑵ 淡淡的花香在家裡的每個角落。(       )
⑶ 這個消息經過他之後,全部的人都知道了。(       )
⑷ 我喜歡在森林裡,聽小鳥快樂的歌唱。(       )
第十一課
喜歡讀書的人

老師貼心的小叮嚀：

① 提：左半部是「扌手」，不要寫成「犭犬」。

② 母：字的內部是兩個「、「點」，不要寫成「毋」。

③ 羨：左下方是「氵水」，不是「冫」。

④ 慕：最下方要寫成「忄心」，不要寫成「小」或「氺」。

⑤ 代：右半部是「弋」，不是「戈」。
<table>
<thead>
<tr>
<th>生字</th>
<th>總筆畫</th>
<th>部首</th>
<th>筆順</th>
<th>硬筆法</th>
<th>自由練習</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>母</td>
<td>5</td>
<td>户</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>所</td>
<td>8</td>
<td>竹</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>筆</td>
<td></td>
<td>手</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>提</td>
<td></td>
<td>欠</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>欧</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生字</td>
<td>總筆畫</td>
<td>部首</td>
<td>硬筆書法練習</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>抄</td>
<td>7</td>
<td>手</td>
<td>自由練習</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>慕</td>
<td>15</td>
<td>心</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>羨</td>
<td>13</td>
<td>羊</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>寸</td>
<td>16</td>
<td>寸</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>窗</td>
<td>15</td>
<td>寸</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

抄 慕 羨 寸 窗
<table>
<thead>
<tr>
<th>生字</th>
<th>总笔画</th>
<th>部首</th>
<th>硬笔书法</th>
<th>自由练习</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>代</td>
<td>章</td>
<td>古</td>
<td>传</td>
<td>真传传</td>
</tr>
<tr>
<td>人</td>
<td>音</td>
<td>口</td>
<td>人</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>代</td>
<td>章</td>
<td>古</td>
<td>传</td>
<td>真传传</td>
</tr>
<tr>
<td>代</td>
<td>章</td>
<td>古</td>
<td>传</td>
<td>真传传</td>
</tr>
<tr>
<td>代</td>
<td>章</td>
<td>古</td>
<td>传</td>
<td>真传传</td>
</tr>
<tr>
<td>代</td>
<td>章</td>
<td>古</td>
<td>传</td>
<td>真传传</td>
</tr>
</tbody>
</table>
⑴ 書中提到，歐陽脩的家裡窮苦，所以他的母親用沙土和蘆荻代紙和筆，教他認字、寫字。

⑵ 他不但抄了很多書，也讀了很多書，後來更寫下許多流傳千古的好文。

⑶ 現在的你會羨慕古時候的人嗎？
寫出正確的國字或注音

(1) 這位廚師的自傳中，記載了許多祖傳祕方。

(2) 這本書記已經流傳了許多年。

(3) 老師上課時到，閱讀報紙時要先看標題。

(4) 媽媽提醒我看清楚考試的題目。
( ) ( ) ( )
( ) ( ) ( )
( ) ( ) ( )
( ) ( ) ( )

写出正确的字并造词

⑴ 心部:
( ) ( ) ( )
⑵ 手部:
( ) ( ) ( )
⑶ 宀部:
( ) ( ) ( )
⑷ 人部:
( ) ( ) ( )

找出同部首的字并写出来

完
得
古
千
怪
代
写
傳
慕
拿
愛
章
字
抄
往
何
實
提
欠
區
哥
口
斤
欣
賞
 Invite me in your story.
文字接龍

請參考範例寫出適當的字和詞

例：古 — 今 — 古今
(1) 前 — —
(2) 買 — —
(3) 得 — —
(4) 東 — —
(5) 高 — —

例：所 — 所以 — 以前
(1) 提 — —
(2) 寫 — —
(3) 母 — —
(4) 筆 — —

（沒學過的字可以寫注音）
綜 合 練 习（第八、九、十、十一課）

答 案。

問 題。

飛 蛾。

蛋 糕。

問 題。

答 案。

電 燈。

奧 妙。

拜 訪。

萬 事 通 各 式 各 樣。

解 決。

幾 天。

花 翅 各 妙。

甜 分 問 拜 訪。

而 且。

食 物。

翅 落。
<table>
<thead>
<tr>
<th>總合練習三（第八、九、十、十一課）</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>綜合辨。飛蛾。蛋糕。問題。答 案。電 燈。奧妙。拜訪。萬事通。各式各樣。分 享。而 且。食物。翅 膀。失 望。解 決。幾 天。花 瓣。甜 蜜。</td>
</tr>
<tr>
<td>認識。借書。世界。希望。寶庫。童話。約定。重要。紙筆。所以。母親。教導。讀者。晴 天。主 講。介 紹。</td>
</tr>
<tr>
<td>以話書天濃。世 世。親定。講落。教。要望。子。</td>
</tr>
</tbody>
</table>
第十三課
九官鳥黑皮

老師貼心的小叮嚀：

1. 官：下半部是「呂」，不要寫成「呂」。
2. 皮：第一筆的寫法是「一」（橫勾），不是「一」（橫折勾）。
3. 麻：中間是「林」，不是「林」。
4. 命：右下方是「」，不要寫成「」或「」。
5. 舌：第一筆的寫法是「」（橫），不是「」（撇）。和「舌」要

有分別。

"官「呂」 皮「一」 麻「林」 命「」 舌「」
<table>
<thead>
<tr>
<th>生字</th>
<th>部首</th>
<th>笔顺</th>
<th>硬笔</th>
<th>留白宽度</th>
<th>留白高度</th>
<th>笔画</th>
<th>部首笔画</th>
<th>笔画数</th>
<th>结构数</th>
<th>笔画数</th>
<th>结构数</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>雀</td>
<td>雀</td>
<td>雀</td>
<td>雀</td>
<td>雀</td>
<td>雀</td>
<td>雀</td>
<td>雀</td>
<td>雀</td>
<td>雀</td>
<td>雀</td>
<td>雀</td>
</tr>
<tr>
<td>麻</td>
<td>麻</td>
<td>麻</td>
<td>麻</td>
<td>麻</td>
<td>麻</td>
<td>麻</td>
<td>麻</td>
<td>麻</td>
<td>麻</td>
<td>麻</td>
<td>麻</td>
</tr>
<tr>
<td>凡</td>
<td>凡</td>
<td>凡</td>
<td>凡</td>
<td>凡</td>
<td>凡</td>
<td>凡</td>
<td>凡</td>
<td>凡</td>
<td>凡</td>
<td>凡</td>
<td>凡</td>
</tr>
<tr>
<td>皮</td>
<td>皮</td>
<td>皮</td>
<td>皮</td>
<td>皮</td>
<td>皮</td>
<td>皮</td>
<td>皮</td>
<td>皮</td>
<td>皮</td>
<td>皮</td>
<td>皮</td>
</tr>
<tr>
<td>官</td>
<td>官</td>
<td>官</td>
<td>官</td>
<td>官</td>
<td>官</td>
<td>官</td>
<td>官</td>
<td>官</td>
<td>官</td>
<td>官</td>
<td>官</td>
</tr>
<tr>
<td>生字</td>
<td>畫</td>
<td>筆順</td>
<td>硬筆書法</td>
<td>練習</td>
<td>自由練習</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>-------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>-----------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>惡</td>
<td>凶</td>
<td>辯</td>
<td>抓</td>
<td>命</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>心</td>
<td>口</td>
<td>辛</td>
<td>手</td>
<td>口</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>亞</td>
<td>亞</td>
<td>亞</td>
<td>亞</td>
<td>亞</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td>惡</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>生字</td>
<td>知</td>
<td>疏</td>
<td>口</td>
<td>舌</td>
<td>逃</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>部首</td>
<td>12</td>
<td>14</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>硬</td>
<td>舌</td>
<td>疏</td>
<td>口</td>
<td>舌</td>
<td>逃</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>笔法</td>
<td>自由</td>
<td>烏</td>
<td>疏</td>
<td>口</td>
<td>舌</td>
<td>逃</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>索引</td>
<td>知</td>
<td>疏</td>
<td>口</td>
<td>舌</td>
<td>逃</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
逃走  逃命  救命  救  抓  抓住
鳥巢  鳥巢  巢  巢  巢  巢
救  救  機  機智  智  智  智  智
機  凶  凶  凶  凶  凶  凶  凶
麻雀  麻雀  雀  雀  雀  雀  雀  雀
凡  凡  凡  凡  凡  凡  凡  凡
聲  聲音  音  音  音  音  音  音
皮  黑皮  皮  皮  皮  皮  皮  皮

※抓住：為延伸語詞。
<table>
<thead>
<tr>
<th>七嘴八舌</th>
<th>紧紧的</th>
<th>怎么办</th>
<th>九官鸟</th>
</tr>
</thead>
</table>

語
詞
練
習
是聽過的聲音馬上就能學會。當他看見大花貓要抓鳥巢裡的小麻雀時，他想了一個法子，學兇惡的狗叫聲，嚇走大花貓。

麻雀媽媽緊緊的抱著七嘴八舌的小麻雀們，謝謝黑皮用機一救了他們的。
寫出部首並造詞

(1) 波 皮
(2) 就 救
(3) 跳 逃

先寫注音再造詞

(1) 辯 辯 辯 辯 辯 辯
(2) 古 舌 辯 辯 辯 辯

寫出部首並造詞（沒學過的字可以寫注音）
填入適當的數字

例如：

七嘴八舌

⑴ 乾淨
⑵ 丟落
⑶ 牛虎
⑷ 颜色
⑸ 心意

看圖猜成語

甲. 鸡飞狗跳
乙. 接二连三
丙. 比手画脚
丁. 画龙点睛

(填代號)
<table>
<thead>
<tr>
<th>冠</th>
<th>熟</th>
<th>健</th>
<th>樓</th>
<th>輛</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9</td>
<td>15</td>
<td>11</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>冠</td>
<td>熟</td>
<td>健</td>
<td>樓</td>
<td>輛</td>
</tr>
<tr>
<td>冠</td>
<td>熟</td>
<td>健</td>
<td>樓</td>
<td>輛</td>
</tr>
<tr>
<td>冠</td>
<td>熟</td>
<td>健</td>
<td>樓</td>
<td>輛</td>
</tr>
<tr>
<td>冠</td>
<td>熟</td>
<td>健</td>
<td>樓</td>
<td>輛</td>
</tr>
</tbody>
</table>

部首：冠
笔順：先左后右，先上后下
硬笔：笔画清晰，结构合理
书法：线条流畅，字形美观
練習：自由練習

（請老師自行運用）
<table>
<thead>
<tr>
<th>喳</th>
<th>避</th>
<th>遠</th>
<th>窗</th>
<th>透</th>
<th>生字</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>口</td>
<td>宇</td>
<td>宇</td>
<td>云</td>
<td>云</td>
<td>部首</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>17</td>
<td>14</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
<td>笔顺</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>喳</th>
<th>避</th>
<th>遠</th>
<th>窗</th>
<th>透</th>
<th>硬笔</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>喳</td>
<td>避</td>
<td>遠</td>
<td>窗</td>
<td>透</td>
<td>筆法</td>
</tr>
<tr>
<td>喳</td>
<td>避</td>
<td>遠</td>
<td>窗</td>
<td>透</td>
<td>練習</td>
</tr>
<tr>
<td>喳</td>
<td>避</td>
<td>遠</td>
<td>窗</td>
<td>透</td>
<td>自由</td>
</tr>
<tr>
<td>喳</td>
<td>避</td>
<td>遠</td>
<td>窗</td>
<td>透</td>
<td>練習</td>
</tr>
<tr>
<td>生字</td>
<td>臨</td>
<td>救</td>
<td>荻</td>
<td>蘆</td>
<td>窮</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>部首</td>
<td>支</td>
<td>帥</td>
<td>帥</td>
<td>穴</td>
<td>順</td>
</tr>
<tr>
<td>僅</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>硬筆</td>
<td>救</td>
<td>荻</td>
<td>穴</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>書法</td>
<td>蘆</td>
<td>窮</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>自由練習</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>生字</th>
<th>臨</th>
<th>救</th>
<th>荻</th>
<th>蘆</th>
<th>窮</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>部首</td>
<td>支</td>
<td>帥</td>
<td>帥</td>
<td>穴</td>
<td>順</td>
</tr>
<tr>
<td>僅</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>硬筆</td>
<td>蕭</td>
<td>救</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>書法</td>
<td>蘆</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>自由練習</td>
<td>窮</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>生字</th>
<th>臨</th>
<th>救</th>
<th>荻</th>
<th>蘆</th>
<th>窮</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>部首</td>
<td>支</td>
<td>帥</td>
<td>帥</td>
<td>穴</td>
<td>順</td>
</tr>
<tr>
<td>僅</td>
<td>11</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>硬筆</td>
<td>救</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>書法</td>
<td>蘆</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>自由練習</td>
<td>窮</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>