

國語生字語詞簿特色說明

生字練習

一、「硬筆書法練習」：請教師鼓勵學生透過臨摹，寫出美觀的硬筆字，並依據學生能力，彈性調整練習字數。（請留意硬筆字體與印刷字體稍有差異之指導）。

二、「自由練習」：教師可針對教學需要做彈性運用，如筆畫多的字多寫幾遍，筆畫少的字練習造詞。

三、「語詞練習」：係以印刷字體呈現，空格的留白設計，提供老師補充語詞或成語或作為訂正練習之用。

延伸練習

※為教師教學的補充教材，針對生字及語詞設計語文延伸練習，以加強學生語文運用能力，部分內容為開放性答案，可由教師自行彈性運用。

使用參考注意事項

一、字音部分：依據教育部編印

(一)《國語一字多音審定表》(國語文教育叢書25)

(二)《國語辭典簡編本》(網路版)

二、字形部分：依據教育部編印

(一)《國字標準字體楷書母稿》(國語文教育叢書10)

(二)《常用國字標準字體筆順學習網》(網路版)

三、語詞和解釋部分：

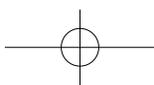
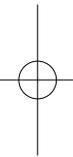
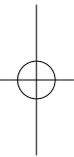
※語詞和解釋以《國語辭典簡編本》(網路版)為主；《國語辭典簡編本》未收錄時，可參考《重編國語辭典》(網路版)。

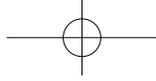




國語生字語詞簿（六下乙本） 目次

第二課	橘化為枳……………	1
第四課	我不和你談論……………	9
第六課	樹的語言……………	15
綜合練習二	（第四、五、六課）……………	22
第八課	落花生……………	24
第十課	撐開你的傘……………	31
綜合練習四	（第十、十一課）……………	39



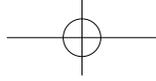


第二課 橘化為枳

吾 [×]	酸 ^{くわん}	辭 ^ぢ	曰 ^{ひせ}	晏 ^ゐ	枳 ^せ	生字
口 ^ラ 7	酉 ^ニ 14	辛 ^シ 19	日 ^ヒ 4	日 ^ヒ 10	木 ^キ 9	部首 總筆畫
吾	酸	辭	曰	晏	枳	硬筆書法練習
吾	酸	辭	曰	晏	枳	
吾	酸	辭	曰	晏	枳	
吾	酸	辭	曰	晏	枳	
吾	酸	辭	曰	晏	枳	
吾	酸	辭	曰	晏	枳	
						自由練習



晉	淮	曷	詣	吏	捆	縛	生字
日 10	水 11	日 9	言 13	口 6	手 10	糸 16	部首 總筆畫
晉	淮	曷	詣	吏	捆	縛	硬筆書法練習
晉	淮	曷	詣	吏	捆	縛	
晉	淮	曷	詣	吏	捆	縛	
晉	淮	曷	詣	吏	捆	縛	
晉	淮	曷	詣	吏	捆	縛	
晉	淮	曷	詣	吏	捆	縛	
							自由練習

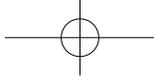


酸	ム	習	一	晏	一	語 詞 練 習
溜	カ	辭	チ	子	マ	
溜	カ					
<p>② ① ※ 為 擅 形容嫉妒的感覺。 為延伸語詞。 長外交應對的語言。</p> <p>晏嬰字仲，春秋齊國人。尚儉力行，為當時名臣。後人尊稱為「晏子」。</p>						解 釋

	謙	焉	生字
	言	火	部首
	17	11	總筆畫
	謙	焉	硬 筆 書 法 練 習
	謙	焉	
	謙	焉	
	謙	焉	
	謙	焉	
	謙	焉	
	謙	焉	
	謙	焉	
	謙	焉	
	謙	焉	



晉	リ、ラ	淮	フ、フ	曷	フ、フ	造	フ、フ	官	ク、ク	捆	フ、フ	束	フ、フ	語 詞 練 習	解 釋
見	リ、ラ	河	フ、フ	故	ク、ク	詣	一、一	吏	カ、カ	綁	フ、フ	手	フ、フ		
												受	フ、フ		
												縛	フ、フ		
進見、拜見。															
※為延伸語詞。發源於河南省南部桐柏山的河川。常作為中國南北氣候、人文與地理的分界。															
曷通「何」。什麼原因。															
※為延伸語詞。															
※為延伸語詞。學業或技能所到達的程度境界。															
※為延伸語詞。古時候，在政府機關中處理公務的人員。															
用繩子綁住。															
※為延伸語詞。不加抵抗，讓人捆綁捉拿。															



語 詞 練 習	謙 <small>く/ち</small>	橘 <small>たち</small>	自 <small>みづか</small>
	詞 <small>ことば</small>	化 <small>くわ</small>	取 <small>と</small>
		為 <small>な</small>	其 <small>その</small>
		枳 <small>し</small>	辱 <small>はな</small>
解 釋	<p>謙虛的言詞，如過獎、不敢當等。</p> <p>「橘生淮南則為橘，生於淮北為枳。」後比喻同樣的東西會因環境不同而引起變化。</p> <p>自己招致羞辱。</p>		



(2)

揭 竭 褐 喝 渴 曷

() () () () () ()

() () () () () ()

∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴

() () () () () ()

() () () () () ()

(1)

傅 搏 縛

() () ()

() () ()

∴ ∴ ∴

() () ()

() () ()

◎先寫出注音，再造詞。

一、字音字形辨別



(4)

饅 嬗 羶 檀 顛 擅

() () () () () ()

() () () () () ()

∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴

() () () () () ()

() () () () () ()

(3)

隼 準 准 淮

() () () ()

() () () ()

∴ ∴ ∴ ∴

() () () ()

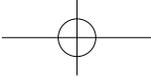
() () () ()



二、出口成章

◎在() ()內填入適當的字，並把正確的解釋連起來。

- (1) 作繭自() ()
 - 形容說話不厚道，專門挖苦人家。
- (2) 苦心孤() ()
 - 比喻人做事使自己受困。
- (3) 與世長() ()
 - 比喻不冒險就不能成功。
- (4) 尖() ()刻薄
 - 專心研究而達到別人無法並駕齊驅的境地。
- (5) 不入虎穴，() ()得虎子
 - 和人世間永遠分別，就是去世的意思。



◎成語應用：依「出口成章」的成語，在（ ）內填入正確答案

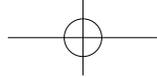
(1)他孜孜好學，其（ ）令我望塵莫及。

(2)慈祥和藹的許爺爺與病魔搏鬥了半年，昨日在醫院（ ）
，令人不捨。

(3)當初他為了邀功，把所有的事全攬在身上，如今出了問題，責任只
能一肩扛，真是（ ）。

(4)俗話說（ ），咱們就放手一搏，說不定
會有意想不到的收穫。

(5)他總是見不得別人的好，常用（ ）的言語挖苦別人，難
怪人人對他避之唯恐不及。



第四課

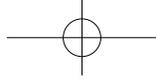
我不和你談論

既	玄	默	衰	離	隱	生字
水	玄	黑	衣	隹	阜	部首 總筆畫
12	5	16	11	19	17	
既	玄	默	衰	離	隱	硬筆書法練習
既	玄	默	衰	離	隱	
既	玄	默	衰	離	隱	
既	玄	默	衰	離	隱	
既	玄	默	衰	離	隱	
既	玄	默	衰	離	隱	
既	玄	默	衰	離	隱	
						自由練習



廣	離	隱	語 詞 練 習
袤	開	喻	
<p>「廣」，南北向稱為「袤」。 文中用來形容廣大的地方。</p> <p>原指土地的面積。東西向稱為「廣」，南北向稱為「袤」。</p> <p>與人、物或地方分開。</p> <p>一種以兩物之間的相似性來作間接暗示比喻的修辭法。</p>			解 釋

	辯	徹	生字
	辛	彳	部首
	21	14	總筆畫
	辯	徹	硬 筆 書 法 練 習
	辯	徹	
	辯	徹	
	辯	徹	
	辯	徹	
	辯	徹	
	辯	徹	
	辯	徹	



			爭 <small>出</small>	痛 <small>去</small>	灌 <small>く</small>	玄 <small>ト</small>	沉 <small>イ</small>	語 詞 練 習
			辯 <small>ク</small>	徹 <small>イ</small>	溉 <small>く</small>	妙 <small>ト</small>	默 <small>ク</small>	
				心 <small>ト</small>				
				肺 <small>ク</small>				
			爭論、辯論。	苦。 痛到心坎裡。形容極端的痛。	生長。 用人為方法引水澆灌植物以利。	深奧微妙。	靜默，不說話。	解 釋



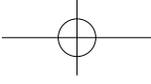
(3)		(2)				(1)	
概	慨	縹	籬	漓	璃	癮	穩
()	()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()	()
:	:	:	:	:	:	:	:
()	()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()	()

◎先寫出注音，再造詞。

一、字音字形辨別



(1)	◎多音字比較。	(5)	(4)	
難		辨 辯 辦 辦	撒 撤 澈 轍	
()		()	()	()
()		()	()	()
:		:	:	:
()	()	()	()	
()	()	()	()	



二、出口成章

◎在() ()內填入適當的字，並把正確解釋連起來。

(1) 惻() ()之心。

• 離開家鄉到外地生活。

(2) () ()鄉背井。

• 看到人家遭遇不幸，心裡難過、同情的情緒。

(3) () ()無聞。

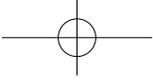
• 沒有名氣，無人知曉。

(4) 響() ()雲霄。

• 言詞流暢，能言善道。

(5) () ()才無礙。

• 形容聲音很大，好像能傳到雲層上。



◎成語應用：依「出口成章」的成語，在（ ）內填入正確答案。

(1)我們要有（ ），對於貧困家庭，要適時的伸出援手。

(2)早期他只是（ ）的臨時演員，經過多年的努力，如

今他已成為一位家喻戶曉的國際巨星。

(3)你想成為（ ）的律師，現在就要多參加演講比賽。

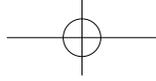
(4)過年時，鞭炮聲（ ），增添了熱鬧的氣氛。

(5)因為他從小就（ ）出外打拚，所以養成他獨立的個性。

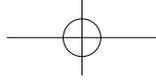


第六課 樹的語言

萌	藥	熾	凰	淘	篩	生字
艸部 14	木部 23	火部 16	几部 11	水部 11	竹部 16	部首 總筆畫
萌	藥	熾	凰	淘	篩	硬筆書法練習
萌	藥	熾	凰	淘	篩	
萌	藥	熾	凰	淘	篩	
萌	藥	熾	凰	淘	篩	
萌	藥	熾	凰	淘	篩	
萌	藥	熾	凰	淘	篩	
萌	藥	熾	凰	淘	篩	
						自由練習



伊	戀	棟	傾	彙	冽	檀	生字
口 9	心 23	木 13	人 13	彙 13	冫 8	木 17	部首 總筆畫
伊	戀	棟	傾	彙	冽	檀	硬筆書法練習
伊	戀	棟	傾	彙	冽	檀	
伊	戀	棟	傾	彙	冽	檀	
伊	戀	棟	傾	彙	冽	檀	
伊	戀	棟	傾	彙	冽	檀	
伊	戀	棟	傾	彙	冽	檀	
伊	戀	棟	傾	彙	冽	檀	
							自由練習



蒼		剝		咿		暗		苦		傾		語		語 詞 練 習
穹		光		呀		戀		棟		訴		彙		
ㄘㄨㄥˊ	ㄉㄨㄥˊ	ㄅㄛ	ㄍㄨㄤ	ㄟ	ㄩㄚ	ㄞˋ	ㄎㄞˋ	ㄎㄨˋ	ㄎㄨˋ	ㄎㄨㄥˋ	ㄎㄨㄥˋ	ㄩˋ	ㄩˋ	
上蒼、天空。		除去物體外表皮殼。		動時的聲音。		暗中的思慕、愛戀。		植物名。棟科棟屬，落葉喬木。羽狀複葉，小葉呈卵形披針形。果實呈核果狀，種子為長橢圓形，稱為「金鈴子」，可供藥用。		將心中的話全部說出來。		一種語言裡所用的語詞和固定詞組的總稱。		



(2)

列 烈 冽 咧 冽 職 幟 識 織 熾

() () () () () () () () () ()

() () () () () () () () () ()

∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴

() () () () () () () () () ()

() () () () () () () () () ()

(1)

◎先寫出注音，再造詞。

一、字音字形辨別



(4)

練 煉 鍊 揀 棟

() () () () ()

() () () () ()

∴ ∴ ∴ ∴ ∴

() () () () ()

() () () () ()

(3)

孳 蠻 變 戀 巒 孳 孳

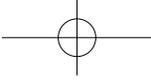
() () () () () () ()

() () () () () () ()

∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴

() () () () () () ()

() () () () () () ()



二、出口成章

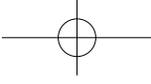
◎在() ()內填入適當的字，並把正確解釋連起來。

(1) () ()囊相授 ● 比喻澈底探究事物的內容或真相。

(2)寒風凜() () ● 風非常寒冷。

(3)抽絲() ()繭 ● 鳳凰相伴而飛。比喻夫妻和睦。

(4)鳳() ()于飛 ● 比喻竭盡所有教授對方，毫無保留。



◎成語應用：依「出口成章」的成語，在（ ）內填入正確答案。

(1) 法官判決前，會對案情（ ），勢必弄明白才不至冤枉好人。

(2) 王先生夫妻經常如影隨行、（ ），羨煞不少人。

(3) 在冬天的海邊（ ），他只穿著一件單薄的外衣，難怪冷得不停顫抖。

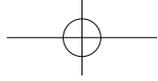
(4) 他將一身絕技（ ），希望弟子能將他的功夫發揚光大。



第八課

落花生

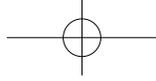
吩	穫	闢	蕪	荒	畝	生字
口 7	禾 19	門 21	艸 16	艸 10	田 10	部首 總筆畫
吩	穫	闢	蕪	荒	畝	硬筆書法練習
吩	穫	闢	蕪	荒	畝	
吩	穫	闢	蕪	荒	畝	
吩	穫	闢	蕪	荒	畝	
吩	穫	闢	蕪	荒	畝	
吩	穫	闢	蕪	荒	畝	
吩	穫	闢	蕪	荒	畝	
						自由練習



閑 カ カ カ	懸 ト ト ト	榴 カ カ カ	蘋 タ タ タ	價 リ リ リ	賤 リ リ リ	茅 口 口 口	生字
門 17	心 20	木 14	艸 20	人 15	貝 15	艸 9	部首 總筆畫
閑	懸	榴	蘋	價	賤	茅	硬筆書法練習
閑	懸	榴	蘋	價	賤	茅	
閑	懸	榴	蘋	價	賤	茅	
閑	懸	榴	蘋	價	賤	茅	
閑	懸	榴	蘋	價	賤	茅	
閑	懸	榴	蘋	價	賤	茅	
							自由練習

硬筆書法練習

自由練習



賤價		茅亭		吩咐		收穫		開闢		荒蕪		公畝		語 詞 練 習	解 釋		
ㄉㄧㄢˋ	ㄐㄧㄢˋ	ㄇㄠˊ	ㄊㄩㄥˊ	ㄈㄣˋ	ㄈㄨˋ	ㄐㄨㄟ	ㄏㄨㄟ	ㄎㄞˋ	ㄎㄞˋ	ㄏㄨㄟ	ㄨㄨˊ	ㄍㄨㄥˊ	ㄇㄨˊ				
低於合理的價格。		用茅草蓋成有頂無牆的建築物。		叮囑。多指長輩囑告晚輩，含有命令、派遣的語氣。		割取成熟的農作物。		開墾。 ※為延伸語詞。		土地因無人管理而雜草叢生。		※為延伸語詞。 量詞。計算土地面積的單位。					



(2)

蠖 獲 獲 鑊 壁 壁 辟 避 癖 僻

() () () () () () () () () ()

() () () () () () () () () ()

∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴

() () () () () () () () () ()

() () () () () () () () () ()

(1)

◎先寫出注音，再造詞。

一、字音字形辨別



(4)

爛 爛 瀾 闌 攔 蘭 欄 駱 瘤 餚 溜 溜 溜

() () () () () () () () () () () () () ()

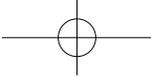
() () () () () () () () () () () () () ()

∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴

() () () () () () () () () () () () () ()

() () () () () () () () () () () () () ()

(3)



二、出口成章

◎在() ()內填入適當的字，並把正確解釋連起來。

(1) () () 誕不經

• 不能與人合作下去，另外尋求方法或途徑。

(2) 另() () 蹊徑

• 荒唐虛妄，不合常理。

(3) () () 塞頓開

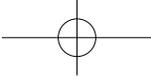
• 比喻人面臨危險，懂得及時回頭。
• 含有改過向善的意思。

(4) () () 崖勒馬

• 興致逐漸減退或衰落。

(5) 意興() () 珊

• 形容受到啟發，忽然領會其中的道理。



◎成語應用：依「出口成章」的成語，在（ ）內填入正確答案。

(1) 在母愛的感化下，他終於（ ），改邪歸正。

(2) 那人的行徑（ ），難怪大家都不想和他做朋友。

(3) 你的餐廳已面臨關門的危機，我看你還是（ ）吧！

(4) 提到畢業旅行，大家興致高昂，她卻（ ），一點興趣

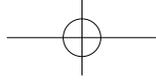
也沒有。

(5) 經過老師的指導，他頓時（ ），了解書中的道理。



第十課 撐開你的傘

眸	眸	莹	莹	薰	薰	盼	盼	坳	坳	廊	廊	生字
目	目	玉	玉	艸	艸	目	目	土	土	广	广	部首
11	11	15	15	18	18	9	9	8	8	12	12	總筆畫
眸	眸	莹	莹	薰	薰	盼	盼	坳	坳	廊	廊	硬筆書法練習
眸	眸	莹	莹	薰	薰	盼	盼	坳	坳	廊	廊	
眸	眸	莹	莹	薰	薰	盼	盼	坳	坳	廊	廊	
眸	眸	莹	莹	薰	薰	盼	盼	坳	坳	廊	廊	
眸	眸	莹	莹	薰	薰	盼	盼	坳	坳	廊	廊	
眸	眸	莹	莹	薰	薰	盼	盼	坳	坳	廊	廊	
												自由練習



擧 <small>レ</small>	嘹 <small>カ</small>	匠 <small>リ</small>	驅 <small>ク</small>	姆 <small>ム</small>	蓓 <small>ク</small>	竭 <small>レ</small>	生字
手 <small>テ</small> 18	口 <small>コ</small> 15	匚 <small>ヒ</small> 6	馬 <small>マ</small> 21	女 <small>メ</small> 8	艸 <small>ク</small> 14	立 <small>タ</small> 14	部首 總筆畫
擧	嘹	匠	驅	姆	蓓	竭	硬筆書法練習
擧	嘹	匠	驅	姆	蓓	竭	
擧	嘹	匠	驅	姆	蓓	竭	
擧	嘹	匠	驅	姆	蓓	竭	
擧	嘹	匠	驅	姆	蓓	竭	
擧	嘹	匠	驅	姆	蓓	竭	
擧	嘹	匠	驅	姆	蓓	竭	
							自由練習



盼	夕 ㄣˊ	山	尸 ㄇㄞ	走	ㄉㄨㄛˋ
望	ㄨㄥˋ	坳	ㄠ	廊	ㄌㄨㄥˊ
語 詞 練 習					
解 釋					
殷切的等候、期望。		兩山間凹下的地方。		屋簷下可供人往來行走的通道。	

	畏	ㄨㄟˋ	禱	ㄉㄠˋ	生字
	田	9	示	18	部首 總筆畫
	畏		禱		硬 筆 書 法 練 習
	畏		禱		
	畏		禱		
	畏		禱		
	畏		禱		
	畏		禱		
	畏		禱		
	畏		禱		
	畏		禱		
	畏		禱		
自 由 練 習					



驅	く ロ	阿	ア	蓓	ケイ	不	フ	眸	マウ	晶	クリ	薰	クワン	語 詞 練 習
逐	シュ	姆	ム	蕾	カイ	竭	ケツ	子	コ	瑩	エイ	陶	トウ	
		斯	ス											
		壯	シュウ											
驅趕逐走。		美國太空人，一九六九年與艾德林同時登陸月球，成為人類史上登月的第一人。		含苞未開的花。		不盡。		眼睛中的瞳仁。		明亮透澈。		因長期的接觸使人逐漸受到好的影響。		解 釋



(2)

廕 陰 蔭

()

()

：

()

()

(1)

芬 粉 吩 汾 紛 盼

()

()

：

()

()

◎先寫出注音，再造詞。

一、字音字形辨別



(1)

行

ㄒㄩㄥˊ

()

ㄒㄩㄥˋ

()

ㄒㄩㄥˊ

()

()

◎多音字比較。

(4)

嶇 毆 軀 驅

()

()

：

()

()

(3)

螢 縈 熒 營 瑩

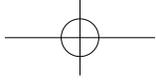
()

()

：

()

()



二、出口成章

◎在() ()內填入適當的字，並把正確解釋連起來。

(1) ()首()尾

• 與一般人不同的巧妙心思。

(2) ()廟之志

• ①彼此同時前進。

(3) ()澤而漁

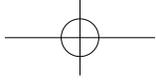
• ②形容彼此的程度相等。
• 顧忌太多或過分畏懼。

(4) ()心獨運

• 把池中的水弄乾來捕魚，比喻不留餘地，一網打盡。

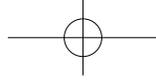
(5) 並駕齊()

• 表示有出任做官，治理國家的志向。



◎成語應用：依「出口成章」的成語，在（ ）內填入正確答案。

- (1) 李先生生性膽小，做事總是（ ）。
- (2) 她們兩人在校成績（ ），難分勝負。
- (3) 這本書的作者（ ），安排令人驚嘆不已的故事情節。
- (4) 他努力向學，立下（ ），希望為社會大眾謀福祉。
- (5) 地球資源有限，人若一味放縱貪慾（ ），總有一天必自食惡果。



綜合練習四（第十、十一課）

		愁	抖		走	
	微			盡		
	○		○	○	○	
	期	霧		蓓	山	
		○	告			
	○	予	○	○	○	
	阿		畏		薰	
		予		逐		
	斯		○	○	○	
		○		工	晶	
	○	沉	重			
	一		○	○	○	
	晃	落				
		○	木	亮	子	
	○	○	○	○	○	

語
詞
練
習



雪江		
	蓑	千
	笠	山
	翁	鳥
	獨	飛
唐朝國小六年乙班 柳宗元	釣	絕
	寒	萬
	江	徑
	雪	人
		蹤
		滅
		孤
		舟

先摹寫左邊的作品，再用硬筆書法字臨寫一遍，
記得最後寫上自己的學校、班級和姓名喔！



