或 語生字 語 詞簿特色說 明



「硬筆書法練習」:依據教育部「 標準※一

字體寫法要點參考資料 ,手寫書體

只要字體結構合乎原則, 不必過 分拘

泥筆畫 細微處之「 接」或「觸」 。請

教師鼓 勵學生透過臨摹,寫出美觀的

「自由練習」:教師可針對教學需要做

彈性運用,如筆畫多的字多寫幾遍,

筆畫少的字練習造詞

語詞練習」:係以印刷字體呈現 , 空

成語或作為訂正練習之用 格的留白設計,提供老師補充語詞或

延伸魚 習

※為教師教學的補充教材,針對生字及語 能 設計語文延伸練習,以 力 ,部分內容為開放性答案,可由教師 加強學生語文運用 詞

自

行彈性運用

使

用多考注意事項

字音部分:依據教育部編印 一)《國語一字多音審定表》(國語文教

育叢書25)

《國語辭典簡編本》(網路版)

字形部分:依據教育部編 《國字標準字體楷書母稿》 EP

(國語文

《常用國字標準字體筆順學習網

教育叢書10

網路版

※三、語詞和解釋部分:

※※語詞和解釋以《國語辭典簡編本》(網路版)

八為主;《國語辭典簡編本》未收錄時,可

參考《重編國語辭典》 (網路版)



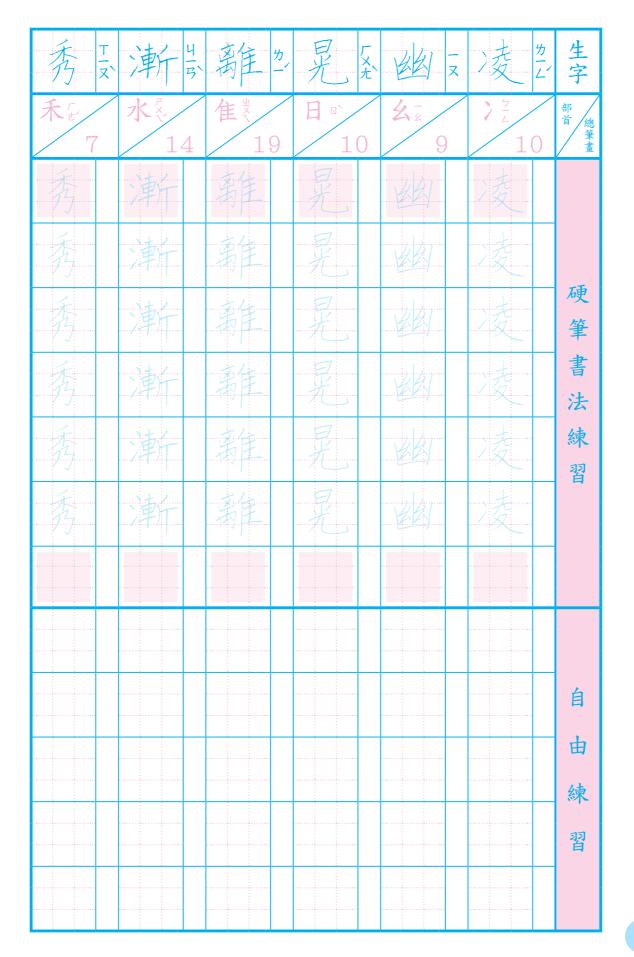
或

										以
附	綜	第	第	第	第	綜	第	第	第	
錄	合練	十四四	+	+	λ	合練	六	四	_	生
本	外習	課	課	課	課	外習	課	課	課	字
册	四	·	·	•	·	_	·	·	•	
認		完	兩	建	美		讀	永	阿	語
讀	第	壁	兄	築	味	第	書	遠	里	詞
字	+	五歸	弟	· 界	补 的	小四	報報	的	上山	•
7	_	趙	77	が的	97 —		松告	的馬	上	簿
•				形 長	堂	五		心偕	上看	
	·	•		•			11 	伯		
•	7	•		頸	課	\ _	林	•	日山	四
•	= ,	•	•	鹿	•	六	書豪	•	出	F
•		•	•	•	•			•	•	1
•	+	•	•		•	七	的	•		2
	\equiv	•			•	課	故		•	木
•		•	•	•	•		事	•	•	7
•	+	•	•	•	•	•	•	•	•	
•	四	•	•	•	•	•	•	•	•	
•	課					•				
•		•		•	•		•	•		A
•	0 1		•	•	•	•	•	•	•	Image: Control of the
66	64	55	47	39	30	28	19	10	1	次
										_



第二課 阿

里山上看日出



康軒四乙.indd 2 2015/6/29 下午 01:34:30

漆	準以	
黑云	備	
		·-
		語
		詞
		n 1
		練
		羽白
形容非	事先安	
容非常黑暗	事先安排或籌劃	解
, 沒	壽劃。	心中
有亮光		釋
<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>		

舌でむ	角と	DJD 为Y	生字
手剪 11	水(人) 12	11	部首總筆畫
捨	角	对正	
/舍	角力	对立	-T
(金)	角力	对位	硬 筆
(各)	開力	团位	書法
/告	通力	时边	練習
括	为	时立	.
			自
			由練
			外羽白

出 二 又	哦?x	凌点	# P P X	發口	11/2	
暗写	哦?×	晨约	錶	抖双	凍然	
	啫了					語
	咁了		錶			
	唱了					詞
	站了		錶			練
	啫了					
	唱了		錶			羽白
	唱了					
	啫		錶			
昏暗不明。	聲等。 狀聲詞。形容喇叭聲、汽笛 ※為延伸語詞。	清晨、黎明。	戴在手腕的小錶。	· · · · · · · · · ·	凍」。	解釋

橘出	作於	漸點	離力	擠点	晃系	
色生	秀云	漸	開药	滿豆	動	
橘				擠		語
橘				擠		詞
						練
橘				擠		
						羽
橘				擠		
色。紅黃色	演藝人	減 表。 。 程	與人、	充塞。	搖晃、	
,	演藝人員登臺表演 然為延伸語詞。	度、數	物或地		搖晃、震動。	解
類似柑橘果皮的顏	表演。	減。	與人、物或地方分開。			釋
皮的顏		逐步增	o			

康軒四乙.indd 5

	美心	拾改	湧以	出《	
	T xx	不太	現景	來 为 为	
	勝江	得的		好立 为	語
	收员				
					訶
					練
					習
		愛惜而不忍割捨。	₩為延伸語詞。	「了」(タャ),但語氣較重。 、 〉)二字的合音,作用同如:語尾助詞,了(タャ)、啊	解釋

2015/6/29 下午 01:34:32

(3) (2) (1) (2) (2) (4) (2) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (8) (9) (1) (1) (1) (2) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (8) (8) (9) (9) (10)

字形辨識

 (5)
 (4)

 静
 (4)

 科
 (4)

 科
 (2)

 (4)
 料

 科
 (2)

 (5)
 凌

 科
 (2)

 (4)
 科

 科
 (3)

 (4)
 科

 科
 (3)

 (4)
 科

 (3)
 (3)

 (4)
 科

 (4)
 科

 (4)
 科

 (4)
 科

 (5)
 (3)

 (6)
 (3)

 (6)
 (3)

 (7)
 (3)

 (6)
 (3)

 (7)
 (3)

 (6)
 (3)

 (6)
 (3)

 (7)
 (4)

 (8)
 (3)

 (9)
 (3)

 (1)
 (3)

 (1)
 (3)

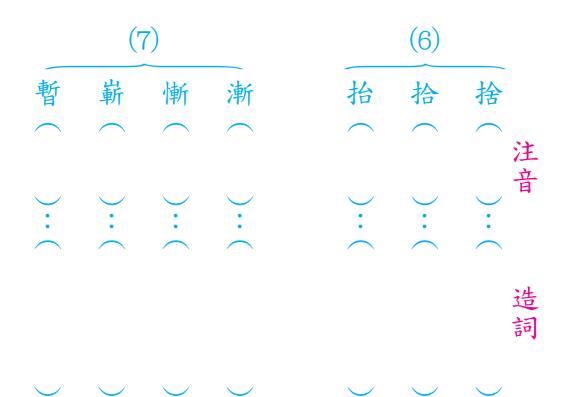
 (1)
 (3)

 (1)
 (3)

 (1)
 (3)

 (1)
 (3)

 (2)
 <t



三、認識成語

(1)如膠似(

):比喻感情的堅

固或親密。

T ヌ

(2)

)外慧中:形容一個人容

貌秀美,內心聰慧。

カー

(3)

)鄉背井:指離開故鄉

在外地生活。

니 - 등 - 등

<u>(4)</u>

)入佳境:比喻境況逐漸

發展至美好的境界。

四、請將上面適合的成語填入

1)每逢過年過節,(

的遊子總是特別思念親人。

(2) 這對(

的神仙件

侶,不知羡煞了多少人。

③他辛勤工作了好幾年,如今終

於有些積蓄,生活(

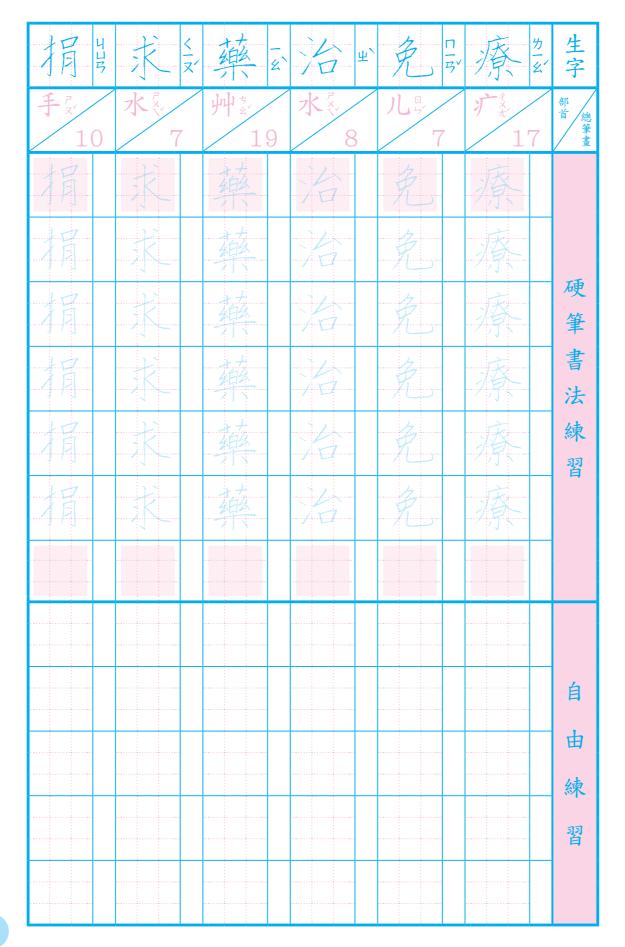
(4)這位小姐(

), 待人

親切,難怪人緣這麼好!

業 - 世	有山	医 _	高大哥	奉云	生字
木以 13	肉员 7	酉文 18	犬员 20	大学 8	部首總筆畫
Ŧ,	Ę	医 西		基	
¥	Ā	医型型	燽	丰	
¥	F	医型型	農	丰	硬 筆
¥.	Į.	医交西	燽人	奉	書法
業	A	医	震	本	練習
業	F	医 西	鬳	本	·
					自
					由練
					羽台

第四課 永遠的馬偕

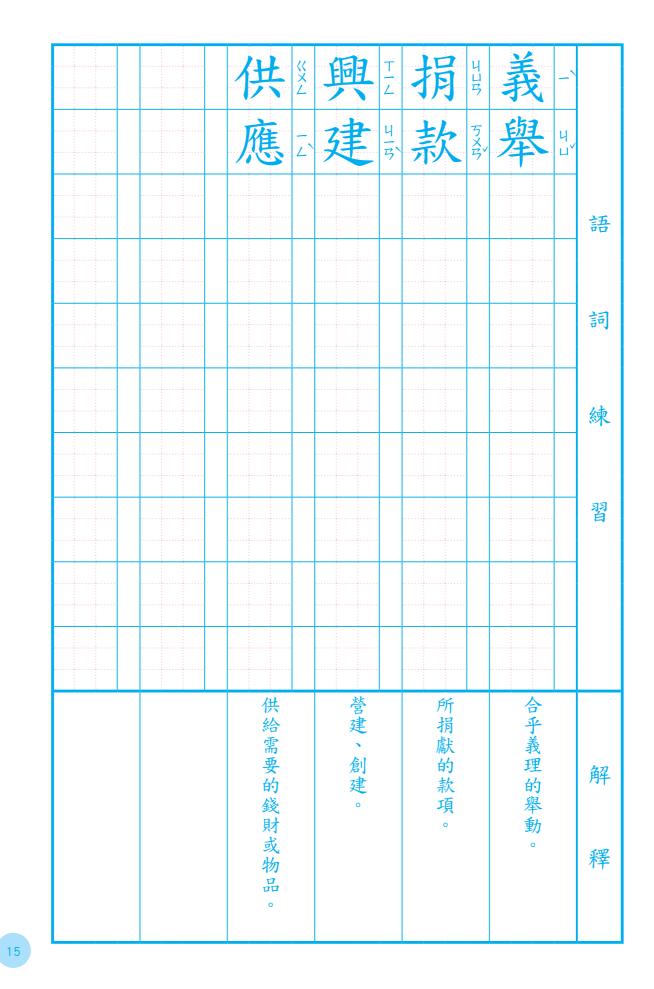


奉	二馬贝	
獻	古省世	
		語
	佔	
		詞
	佔	練
	借	羽白
	借	
恭敬的交付、貢獻。	十九世紀末至臺灣傳教與行醫。年)是蘇格蘭裔的加拿大人。於馬偕(西元一八四四——九〇一	解釋

1共 × ×	建紫	艺术 TXS	生字
人 5/8	3-9	大学 12	部首總筆畫
并	建		
134	建	#/	兀石
174	建	#/	硬 筆
174	建	萩	書法
14	建	萩	練習
14	建	款	
			自
			由練
			習

傳教	律×	<u>殿</u> _	學員	教出	<u> </u>	
沈	生乙	療物	業士	育山	生 [
	衛					語
	衛					詞
						練
	衛					
						羽
	衛					
體內的過程。	和措施。	醫治療養。	學習的課業。	教導培育。	治病的人。	解釋

表 S	藥品	治业	免员	RE	水気	
殹 -	ロロターターラン	療物	費、	双数	溝《	
						語
				砜	溝	
						詞
				枫	溝	練
				眾	溝	羽白
				眾	溝	
尋求醫治。	可以用來防治疾病的物質。	醫治疾病。	不用繳交應付的費用。	泛指一般人民。	疏通流水的通道。	解釋



(3) 泰奉

(2) 健 建

(1)

兔 兔

注音

字形辨識

造詞

(6) 捐 損

治 治

(5)

(4)

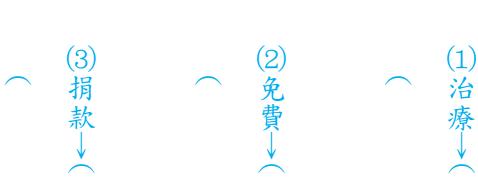
戲獻

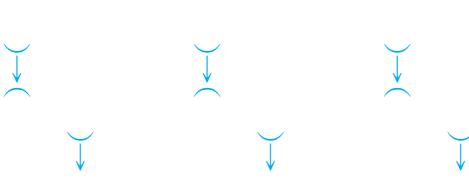
注音

造詞

一、字音辨別

(3) 傳 (1) 供 (1) 供 (2) 件 (()··()··()··()··(造詞





康軒四乙.indd 17

四、認識成語

五、

請將上面適合的成語填入

中

)苦口:比喻諫言多不

順耳,但卻有益於人。

②安居樂(

):人民生活安定

和樂,且喜好自己的工作。

ロム

(3)陽

)陰違:表面上裝著遵

守奉行,暗地裡卻違反不照

辨。

T-S

4借花()佛:比喻借用他人

的東西來作人情。

(1)有穩定的政治與經濟,人民才

能過(

)的生活

②我不過是(

),做個

順水人情罷了!

③我這番話雖然刺耳,但是(

),都是為你好呀!

4公務人員應該執行上級的命

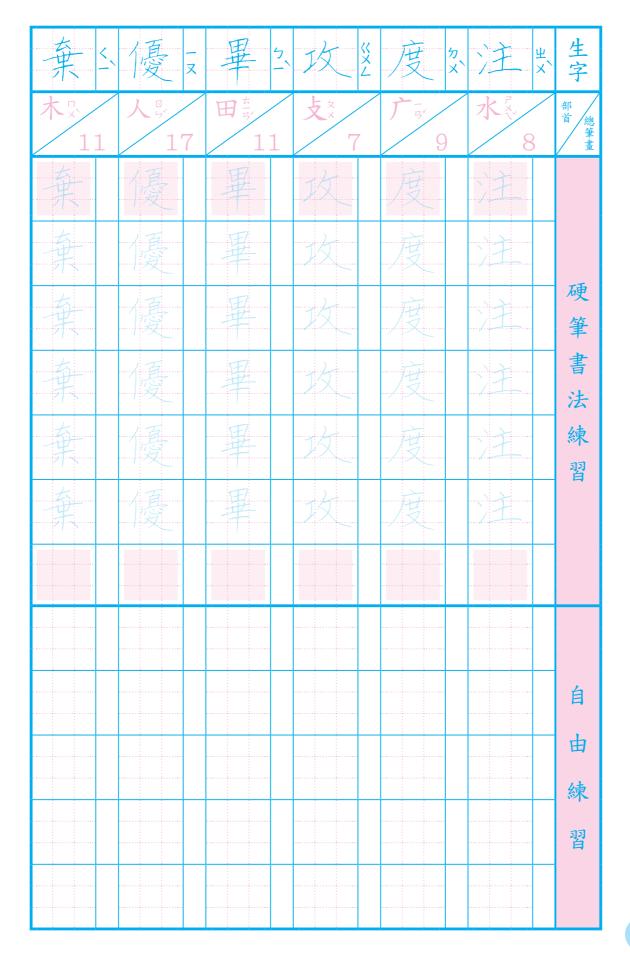
令,不可(

_

職 生字 描 報 口幺 クダ ケ、幺 4 业 耳心 部首 總筆畫 18 硬 事员 筆 書 法 練 習 自 由 練 習

第六課 讀書報告

林書豪的故事



康軒四乙.indd 20 2015/6/29 下午 01:34:40

林書	カーケ アメ	報告	与幺 《幺	
豪	厂幺			語
				詞
家				練
				羽白
裔球員。 是NBA歷史上少見的美籍亞	西元一九八八年生於美國	報告的言語內容或文書。		解
見的美籍四	十生於 美國,	谷或文書。		釋

扩影	訓员	1 + 5	生字
手叉 7	言。	人。6	部首總筆畫
	3)]]	11	
扩	3)]]	1=	石石
	<u> </u>	11	筆 上
	1	11	硬 筆 書 法 練
扩	喜川	1=	練習
	喜川		
			自由
			練
			羽台

事以	基出	堅明	描显	職业	Ш ⁴	
注类	礎炎	持《	寫世	SE DE	版学	
	基				者世	語
	礎					
	基					詞
	礎					練
	基					
	礎					習
	基					
	礎					
專心注意。	引申為事物的根本。	執意堅決。	事物的形象、情狀表現出以色彩、文字或圖畫等,把	專業水準職業化的目的。外,並有使籃球運動、籃職業的籃球運動。除營	單位或個人。刊,以供出售或散布的公司將圖、文內容印成圖書報	解釋

内层	優京	罪么	賞元	進以	能	
音-5	秀京	業士	識产	攻炎	度然	
						語
						詞
						練
						য়য়
						羽白
	•	119 L	PP 1-11			
哨子所發出的聲音。	才能傑出,超出眾人。	課程。	器重。認識別人的才能而加以讚賞	向前攻擊。	人的容貌舉止。	解釋

		_`	訓	T山ケ	任	放坛	
	波	ク ご	練	カー ラ			
		ムラ					語
	折	出さ					
							詞
							練
							習
	以比喻事情的進行曲折多變。次方向,筆勢曲折變化。後用	原指書法中一捺筆鋒需轉換三	具有某種特長或技能。並實地操作練習,使受訓者	經由有計畫、步驟的指導	無論什麼。	拋棄。	解釋

康軒四乙.indd 24

 (3)
 (2)
 (1)

 振
 (2)
 板
 (1)

 板
 (2)
 板
 (2)
 板

 板
 (3)
 板
 (4)
 (4)
 (4)

 折
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)

 折
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 (4)
 <td

文放大鏡。

識

(5) 特 侍 持

(4) 織 職

注 : : : : :

造詞

字音辨別

注音

造詞

(1) 度

認

(3)

切

(2)

任

合起來

(2) 職 識 織

今天在課堂上,)了許多(老師 讓我

)業 業

其

們

中也包括了紡(

(1) 折 拆

字填

內

0

根據提示

將正確的

他經歷了許多挫

)卸下來的機器重新

組

把

終於

四、認識成語

五

請將上面適合的成語填入

中

①投桃()李:比喻朋友間友

好往來或相互贈答。

得的成果,全部廢棄。(2)前功盡():指以前辛苦獲

孤()一擲:比喻危急時投

(3)

注全力,冒險行動。

4()重道遠:比喻長期肩負

重大的任務。

1)十年樹木,百年樹人,教育工

作真是(

②既然你送我一瓶香水,我就(

),回送你一束鮮花

③事情已經到這個地步,為了挽回

局勢,我們只能(

0

4這次颱風把即將採收的果實打落

一地,使果農(

克		解	j		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		_		し、	
展			ت ح		_ _ _ _		… <u> </u>		T	
	业、		P X \	吃	 }**	徫		生		
	历`	唇		住		生		命		
О		0		0		0		0		語u ^v
	くく ス		3 ************************************		니 니 당			學		
通		剖	3	款		費			— 世`	詞が
0		0		0		O		0		練
	T レ ケ		\(\sigma\)		 ケ ×	極		通]	
練		仁		給	>		T-5		7 	習了
О		0		0		0		0		
失		義	•	終			夕	波		
	ちメム		Ч Ц [*]		カー 幺 ***********************************	登	-		出せて	
0		0		0		0		Ο		

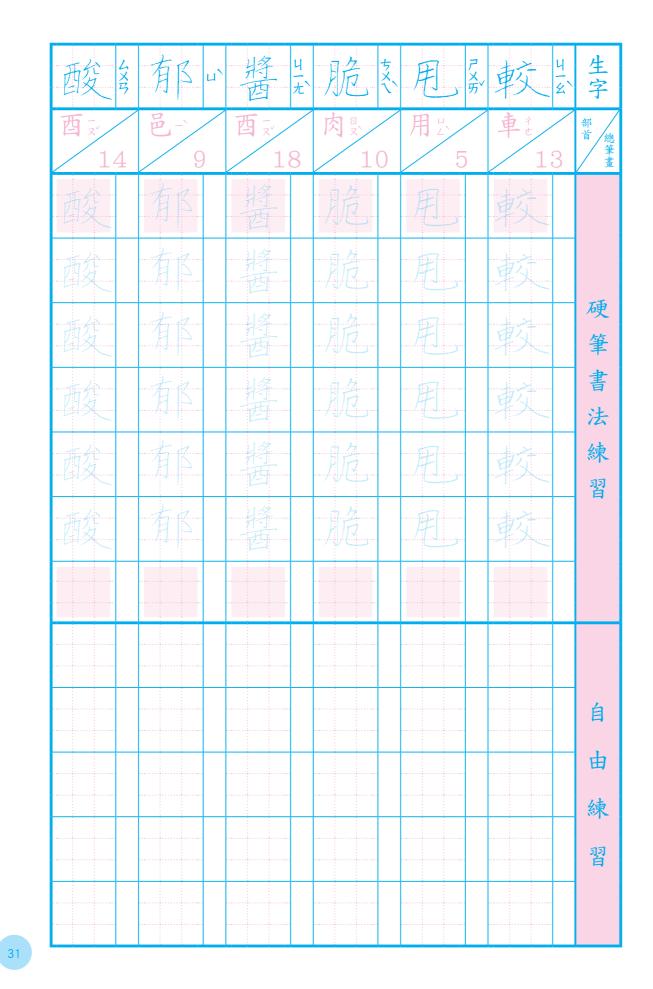
綜合練習二(第四、五、六、七課)

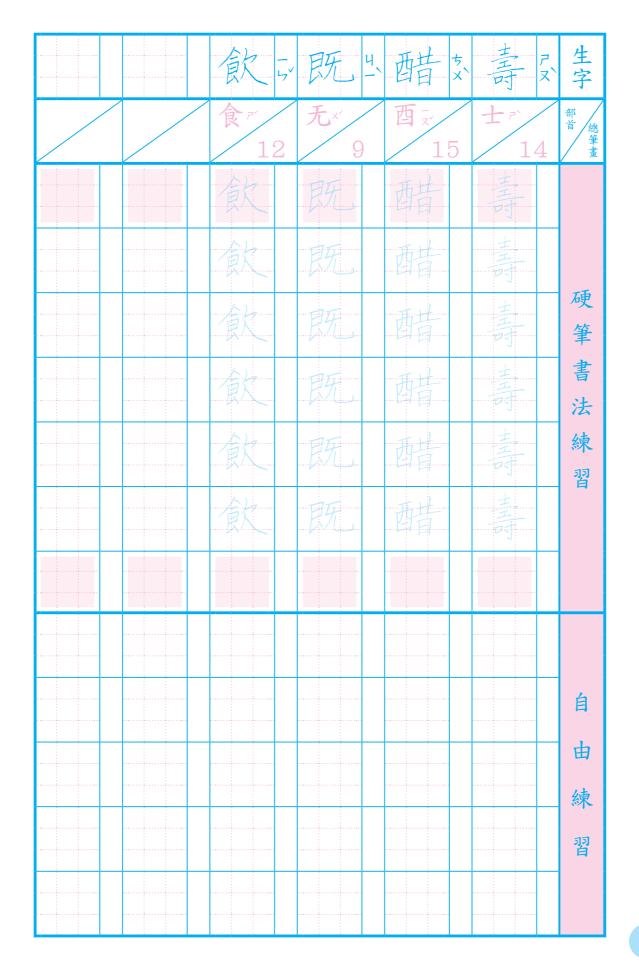
<u> </u>	カせ	- ラ	大	<u>カ</u>	哨	
T-1-5	落	格	學	ر لا	ーケ	
使	« ××	試	5	基	エーナ	
命	底	- 5	– t	礎	起	
0	0	0	0	0	0	語山
里 写	万 万	放	业	堅	高	
勝	朗		籃	1	<u>5</u> 	詞が
0	0	0	0	0	0	練
裝	Z,	鼓		專	進	
か 、	出	b –	秀	出、メ	«X Z	習工
0	0	0	0	0	0	
態	ア た [*]	奇	終	興	- 宏`	
カメ	識	Ч	구	4 <u>-</u> 5	D DD	
0	0	0	0	0	0	

東かざ	扩力 ,发	愛面景	FD -	姨 -′	生字
州款 17	手员8	麥兒 20	7 4 6	女" 9	部首總筆畫
、真	772.	麥面		技	
博	拉	変面	ÉD	夷	工
溥	10	麥面	ÉD	姨	硬 筆
溥	<i>‡t</i> z.	凌 面	ÉD	姨	書法
溥	扰。	麥面	ÉD	姨	練習
溥	拉	麥面	ÉD	夷	
					自
					由練
					羽白

第八課 美味的

一堂課





康軒四乙.indd 32 2015/6/29 下午 01:34:47

EL 2	薄空	抛紫	麵员	EPS	局 Y	
較点	片京	開	粉与	度》	姨一	
						語
						詞
						練
						羽
量其優劣、高下等。 取兩樣以上的事物,評比較 ※為延伸語詞。	細薄的東西。 ※為延伸語詞。	撇下,丢在一旁。 ※為延伸語詞。	用小麥磨製而成的粉。	孟加拉灣與阿拉伯海之間。國名。位於亞洲南部,介於	的女子。	解釋

貝	將	香芷	甩家	叻u 5	烙紫	
殻を	料为	脆	餅之	里为	餅江	
						語
						詞
						練
						羽白
可供玩賞或製成裝飾品。外殼層及棱柱層三層。一貝類的硬殼。可分真珠層	用來沾拌或調味的佐料。	口。 指食物的味道芬芳、酥鬆可 ※為延伸語詞。	在餅裡一起吃。	味品。色黄、味香而辛辣香、陳皮等的粉末製成的用胡椒、姜黄、番椒、	熟。	解釋

飲一	既当	1 25	壽公	酸袋	濃淡	
食产	高紫	醋艾	司厶	甜菜	郁山	
	7 -			苦头		語
	壯			辣炊		
						詞
						練
				辣		羽白
泛指各種吃喝的食物。	用。	成,用來調味的酸味液體。用米、麥、高梁等發酵釀※為延伸語詞。	後再壓緊成筒狀,切成小塊食用。飯後,再鋪上生魚片、漬菜、炒蛋等食品,最在細竹簾上先鋪一層海苔皮或豆皮,鋪上一層糖、鹽等調味料,攪拌均勻,使之冷卻。然後一種日本料理。在剛蒸熟的飯中,放入醋、	意、失意等種種遭遇。各種味道。比喻生活中如然為延伸語詞。	香氣濃烈。	解釋

(3)用甩

(2) 俚 哩

(1)

枷 咖

造詞

字形辨識

注音

(7)

即既

梭 酸

(6)

(5)

穀 殼

(4)

漿 醬

造詞

注音

(1) 薄

注音

造詞

(9)

絡 烙

甜

甜

的蜂蜜

造詞

注音

(8)

醋

措

與正

確

摹寫對

列

的

描

述

起

的感官摹寫法連寫對對碰:將上

白醬的濃郁

青醬的香氣

視覺

淙淙的泉水

字音辨別

紅 醬 的 酸 甜

的皮膚 的 柿

鮮

紅

光滑

味覺

聽覺

嗅覺 觸覺

TU 認 識 成語

五

請將上面適合的成語填入

(1)水思源:比喻人不忘本

(2))磚引玉:自謙 之詞 , 比 喻

先以自己不好的意見或行為 來

(3) 心心相 引起別人更為優秀的表現

比喻彼此心意

互通

(4) 那麼長久。為祝人長壽之辭 比 南山:壽命如終南 山

> (1)孫子們齊聲道: 中

人家福如東海, 奶奶,祝您老

2前人種樹,後人乘涼 我 們應

當 ,愛護這片

青山綠水 0

(3)這對情侶相識多年,看 他們

兩

的樣子

真

令人羡慕

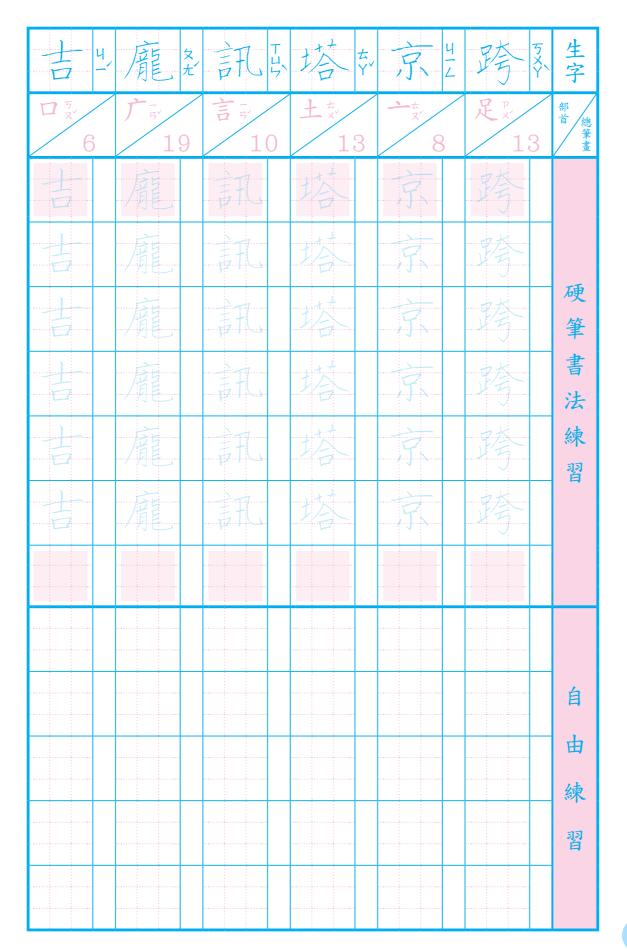
4我的提議只是

更周詳的辦法還請大家深入討

論 0

生字 出、ケ 3 頸 阻 ア メ[^] 部首 雨山 頁 總筆畫 硬 器 筆 書 法 練 習 自 由 練 習

第十課 建築界的長頸鹿



康軒四乙.indd 40 2015/6/29 下午 01:34:52

經濟	Ч <u>-</u> Ч <u>-</u>	長和類	
		鹿×	語
濟			-
濟			- - - -
濟			羽白
.			_
人的收產、銷	指人類	馴順。 生 毛色 淺 在 淺	
支狀況。」為民狀態。通常	双利用種種財貨	在平原和開闊的人黃,有淺棕褐石。外形似鹿,	解
5,或指國家、個電指一國國民的生	貝來滿足欲望的一	的灌木地區,性情色斑點。群居,	釋

田田 为世	棟炎	至数	生字
田立 22	九分 12	阜 ⁻ × 12	部首總筆畫
即田	棟	隆	
田 田	棟	隆	
田田田	棟	隆	硬筆
田田田	棟	隆	書法
田田	棟	T <u>Z</u>	練習
田田田	棟	径	日
			自
			由練
			終習

東烈	跨系	地。	III P	金片	象点	
宁二	# 3 5	震	尼3	融	微點	
晴公			器			語
空工				融	徴	
塔莎						詞
				融	徴	練
				融	徴	羽白
				融	徵	
波傳輸障礙。 可降低東京市因高樓林立而造成的電日本東京,高度為六百三十四公尺。又稱東京天空樹、新東京鐵塔,位於	從舊年歲末到新年歲初。	殼位移。由地球內部變動所引起的地	用它來減緩地震時的搖晃。能的裝置。有些摩天大樓利一種減緩機械振動及消耗動	的往來等經濟活動。發放和收回,款項的提存,滙兌幣的發行、流通和回籠,貸款的金錢在市面流通的狀態。包括貨	觀念。 以有形的事物來表現無形的	解釋

層红		当少	龍丸	通数	
層红	棟炎	隆坎	大於	訊以	
相元		坡戏			語
罪 为 世					
					詞
					練
					習
一層一層的堆聚、累積。	計算房屋建築物的單位。※為延伸語詞。	也是鐵路交通中心。是馬來西亞最繁盛的都市,城市名,馬來西亞的首都,	形容數量或形體極大。	信件、訊息或信號的傳遞。	解釋

 (3)
 (2)
 (1)

 搭塔
 組組
 微微

 (2)
 微微
 微微

 機
 微
 公

 (2)
 微微
 微微

 機
 公
 公

 (2)
 微微
 公

 機
 公
 公

 (2)
 微微
 公

 機
 公
 公

 (2)
 (1)

 機
 公
 公

 (2)
 (2)
 (2)

 機
 公
 公

 (2)
 (2)
 (2)

 (3)
 (2)
 (2)

 (4)
 (2)
 (2)

 (4)
 (2)
 (2)

 (5)
 (2)
 (2)

 (6)
 (2)
 (2)

 (7)
 (2)
 (2)

 (3)
 (2)
 (2)

 (4)
 (2)
 (2)

 (5)
 (2)
 (2)

 (4)
 (2)
 (2)

 (5)
 (2)
 (2)

 (6)
 (2)
 (2)

 (6)
 (2)
 (2)

 (7)
 (2)
 (2)

 (8)
 (2)
 (2)

 (8)
 (2)
 (2)

 (7)
 (2)
 (2)
</t

一、字形辨識 語文放大鏡。 。

注音

造詞

(6) (5) (4)

造詞

(1) 濟 (8) (7)凍 誇 跨 字音辨 注音 别 造詞

> 將正 確的字填

1)為了改善經 不景氣的現

棟

注音

造詞

象 , 政府推動各種

)興方

2每年臺北 一大樓的 万×Y

0

年煙火秀 ,

配

各種

活

大的商

動 都能製造

機 0

,

(3)為了改善通

十山人

)品質

,

電信

速在附近架設了基

地臺。

四 認 識 成 語

(1) 同 舟 共

比 喻 同 心

協

(1)

那

位

企業家年輕

時

默

默

無

聞

中

年

過

後

卻成為業界舉足

輕重

力 戰勝困難 0

(2)自有上天的幫 天相:形容吉善的 助 • 保 佑 0

晚 成 比 喻卓越的

(3) 大

才往往成就 較 晚

比喻積少成

(4)

聚沙成

②處境越困難,大家越該

叩可

的

物

,

真可謂

(3),一起度過 難 關

0

雖 但 然 只要每天 小 朋 友 的 古 定 零 儲 用 蓄 錢 不多 總 能

,存到一 筆可 觀

老天

(4)

我相信

的

錢

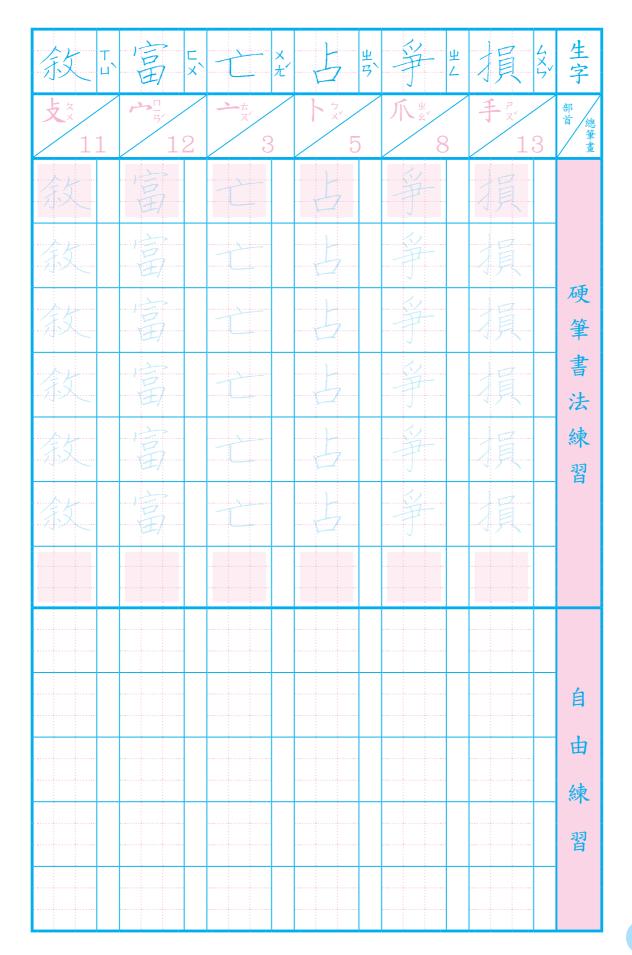
爺會保佑他度過這次的難 他 關 0

五 請 將上面適合的成語填

中

生字 夏 艮 T 5 群 陷 TUL 4 ー ヌ 部首 /總筆畫 硬 筆 書 法 練 習 自 由 練 習

第十二課 兩兄弟



康軒四乙.indd 48 2015/6/29 下午 01:34:57

惠	又兄是	
友	× / U ∠	
	弟为	
		語
		詞
		練
		বব
		羽
真	出男	
憂慮擔心。	出生的為弟男子同胞先	解
	。 出 生	
	的為兄	釋
	, 後	

/公3	1)奥公	3/L Z	生字
心 5 12	心	是 9	部首總筆畫
/\ <u>\</u>	/) 第一	371	
/ <u>/ / </u>	15	2/IL	
// 2 27	15	27ÌL	硬筆
/ / / / / / / / / / / / / / / / / / / 	/男	2711	書法
// / 2 7	13	2710	練習
// / 27	15	2710	
			自
			由練
			習

占当	戰場	游 了为	損災	EP 4	陷下	勸	
領心	争	國 [《]	失,	使产	胖岩	告《》	
		游				盐	語
		粦?				勸	詞
							練
		業 了				勸	
							羽白
		業 了				勸	
侵略占有。	決勝負的鬥爭。兩個以上的敵對雙方,用以	國界互相鄰近接壤的國家。	損毀喪失。	縦使、就算是。	害人的計謀。	用言語開導他人。 ※為延伸語詞。	解釋

康軒四乙.indd 50 2015/6/29 下午 01:34:58

燠蚣	麻♡	叙い	角点	富以	逃去	
180 3	煩影	述以	窮	有文	XXX	
			分貝			語
	煩					
			負			訶
	煩					練
			分 貝			
	煩					羽
			分貝			
	煩					
心中悔恨、悶悶不樂。	令人煩心困擾的事。	陳述。	缺少錢財,生活拮据困乏。	錢財很多。	為逃避禍害而流亡在外。	解釋

(3)淨 爭 睜

鄰 憐

(2)

(1) 損 捐 字形辨識 注音

造詞

(1) 占 注音

造詞

字音辨

别

(4) 盲 注音

造詞

認識成語

(1) 杞人(

天:比喻不必要

將適當的成語填入

中

0

四

根據

上列成語的解釋

的憂慮。

(2) 一觸(

發:比喻情勢非

常緊急,隨時會發生變化。

) 齒寒:比喻關係非

(3) 脣(

常密切,缺一不可。

如洗:形容貧窮得

(4) —

無所有。

②這幾個國家為了爭奪資源,大 ①這件事沒那麼嚴重,你何必 ,自尋煩惱呢?

小衝突不斷,戰爭恐怕(

0

(3)國家是人民的保障,大家應該

了解並體認(

道

理

0

的

將 正確的連 接詞選填 中 使 文章更通 順

最後 首先 也許 並 過去 找 我 個 到 們 玩笑,也有可能是陷阱。 呢?: 那條河 走進森林 誰 0 知道石頭上的話是不是真的?(, 天 已 游過去,要從母熊身邊抱走小熊 經 黑了 找 到那條 , 我 河 們會迷失在森林 , 如 , 果河寬水急,怎麼游 就算那些話可信 裡 它只是開 , , 不是容 不容易 , 等

如 果 易 的 事 0 成功 了 , 也不可能一口氣 跑 到 山 頂

也最重要的是, 石頭並沒有告訴我們 會得 到 什麼

樣 的幸福 , 可能等在那裡 的 , 不是我們 所希望得 到

就算 的呀!

接著

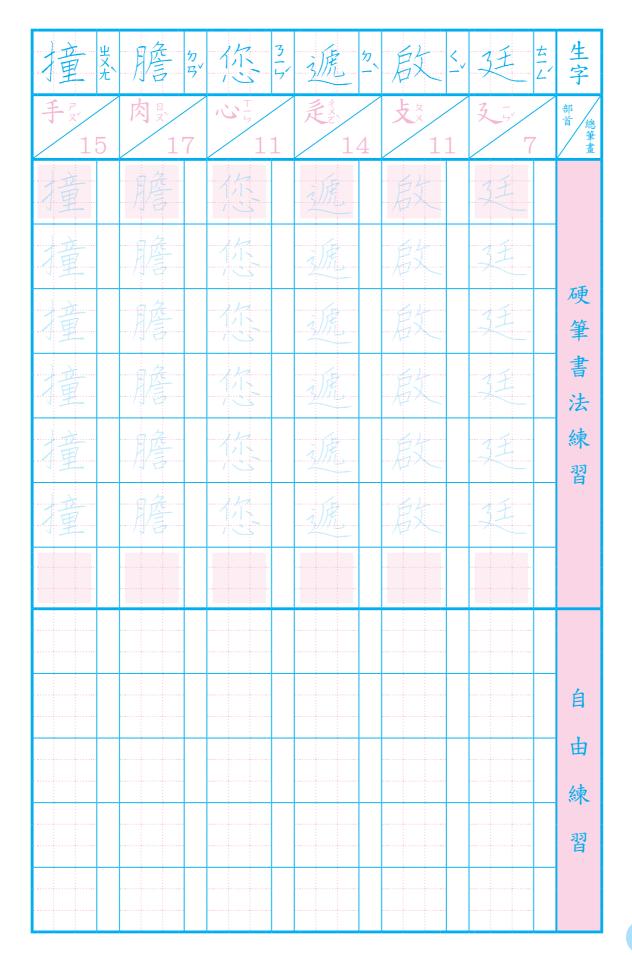
即

使

54

坐、幺 部首 硬 筆 法 練 習 自 由 練 習

第十四課 完壁歸趙



康軒四乙.indd 56 2015/6/29 下午 01:35:01

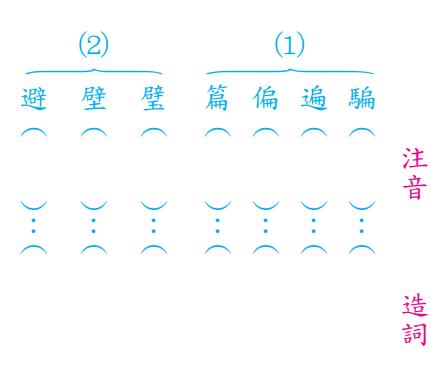


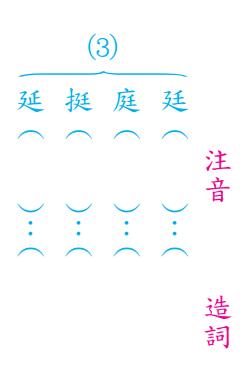
※蘭相如:《重編國語辭典》注为「FIR DX 0

武×	3 ± £	龍	和包	秦気	完×	
P	見場	相是	K P	國 《 X z z z	壁二	
		女口》	壁之		歸《	語
		陷			趙紫	
						詞
			窟		壁	練
		陷			歸	
					趙	習
			産			
		鮨			壁	
全副武裝的精銳士兵。	在上位者約見在下位的人。	智識破秦王詭計,終使完璧歸趙。交涉以和氏璧交換秦國城池時,以機人名,戰國時代趙國人。在出使秦國	磨,終得寶玉,命名為「和氏壁」。地普通石頭。至文王即位,命玉工琢一塊璞玉。多次獻給楚王都被視為一戰國時楚國人卞和自楚國山中得到的	戦國時代諸國之一。 ※為延伸語詞。	主。 國的故事。後比喻物歸原 蘭相如完整的將壁歸還給趙	解釋

	大か		: :	1 1 1	朝多	
碎点	/	好公	达	啟公	廷立	
						語
						訂
						練
						·
						羽白
						_
猛然碰觸某物體以致破裂。	况,膽大妄為。不畏怯。本課指人不明狀	可以指你們。 平輩有時可用,對晚輩則不適用,也第二人稱你的敬稱,多用於長輩,對 ※為延伸語詞。	傳送。	打開、展開。 ※為延伸語詞。	君主辦事聽政的地方。	解釋

	食产	殺?	欺~	伴	
	= - F'	生江	馬	隨氣	
					語
					詞
					練
					ग्रग
					羽白
	7	处 俳 ≫	台 ※	中民	
	不遵守諾言。	殺害生物的行為均屬之。佛教用語。無論直接或間接※為延伸語詞。	說假話哄騙。 ※為延伸語詞。	跟隨、隨同。	解釋





字形辨識

61

(1) 朝

注音

造詞

别

二、認識成語

①耀()揚威:形容得意

誇

張、瞧不起人的樣子。

力~

2肝()相照:比喻真心、

③()雞取卵:比喻為貪圖眼

的名義或聲勢而到處詐騙。 (4)招搖()騙:形容假借他

①不做水土保持, 濫墾山坡地蓋

②他拿著一疊假鈔到處

),結果很快就被識破,

移

送法辨。

③他仗著有人為他撐腰,就對社

4他是我(

《信得過他。)的好友是我(

我

將適當的成語填入()中。四、根據上列成語的解釋,

五 描寫 請選出適當的語 物 神情 的 語 詞 詞 並填入 可 以看出人 中 物當時的心情 0

(1)這隻狗(

)的瞪著我們,好可怕!我們還是繞

路走吧!

②他一直(

言不發

現一番。

冷眼旁觀

)的等待著時機來臨,打算好好的表

③看到自己考卷上的分數,他(

暗自氣惱

面露凶光

意。

)自己的粗心大

(4)每當同學在討論班級事務時,他總是(

),下

表示任何意見

康軒四乙.indd 63

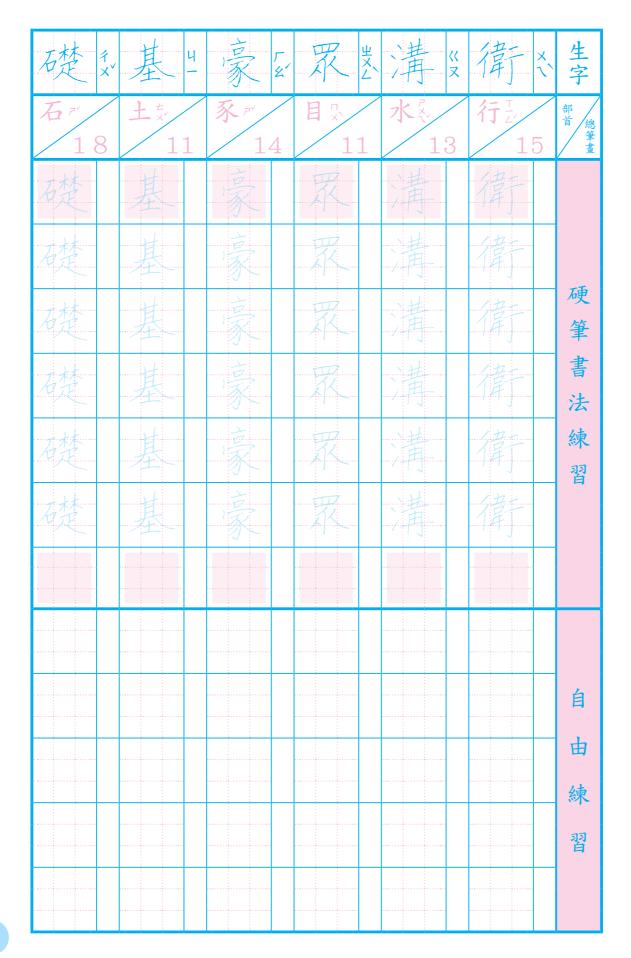
翻				朝]	燠			一大	
	니				エー ム		3 	桃		
	カ マ [*]	的		0		0		0		
0		0		欺	?	無			T 山 せ	
指		露			夕		Ч 	自		語山
	アメへ …		- イ - X	0		2	生	0		
0		0		泉			… ケ 幺 [×]		カメ	詞が
藺			ムメケ		ロ 	0		冰		練
相		失		0				花		
女口		0		1	.		4	0		習一
0									七一幺	
召			アメ 尤		_^	苦		色		
	니 공 ····	籍			_^	笑			クラン	
0		0		0		0		0		

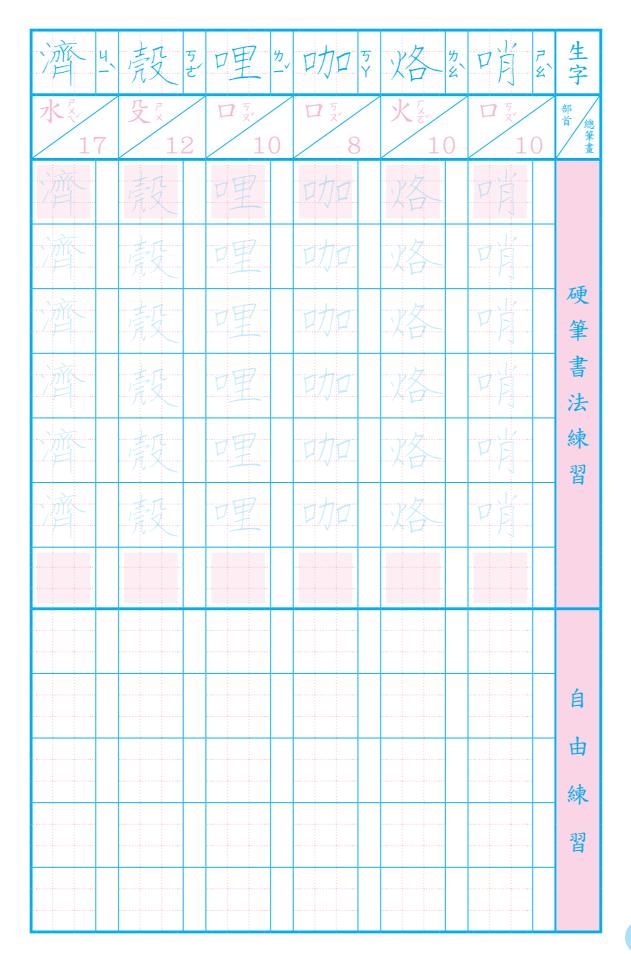
綜合練習四(第十一、十二、十三、十四課)

雨	陷	塗	×	X X	<u> </u>	
Ī,X,	, <u> </u>	/ こ、 / こ、		娘	強光	
Ο	0	0	0	0	趙	
5 5	, x	大	整	Ħ	弱	
隨	有	カ ラ`	,	せ、さ、	0	語"
0	0	0	0	0	くロケ	
你	T _U	後	T _Y	戰	3 p	詞が
<u>ч</u> 	述	女メン	煩	业 人	0	練
敢	0	0	0	0		
\$ 5	沙比	ム ズ	X F	カ ラ マ	T-5	習工
我	メ	也	壁	色	0	
О	О	不 x	歸		Ч	
	風	۲ _× ,	趙	沉	使	
	<u> </u>	, 0	0	0	0	

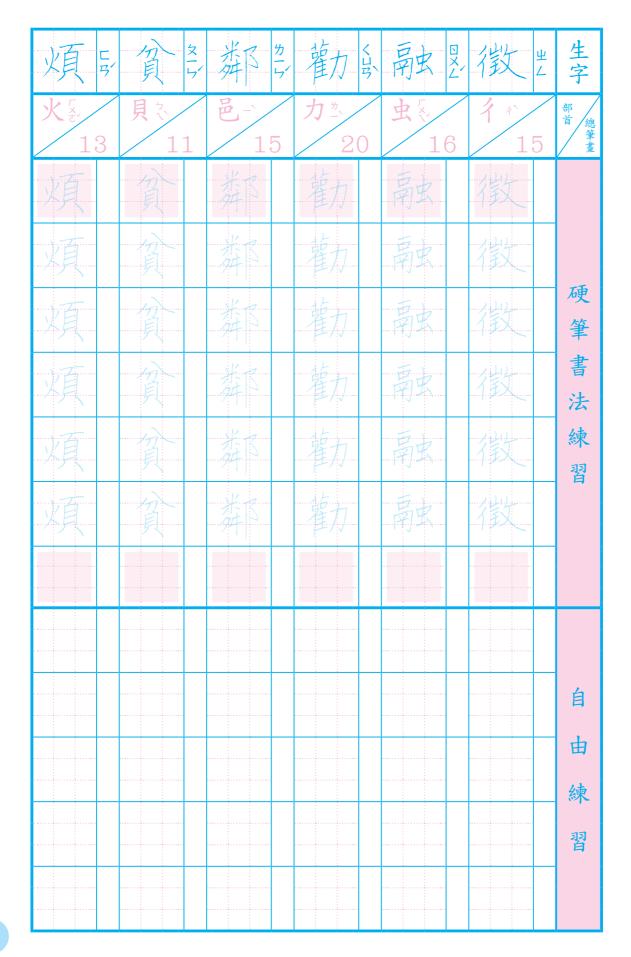
世世世	杨山	广	唱S x	泰之	生字
人。//	木穴 16	手员 17	口 ¬¬ 14	金岩 16	部首總筆畫
	不高	产	咁	走	
借	香	产	啫	錶	
售	香	产	啫	汞	硬 筆
	福	撙	啫	錶	書法
皆	橘	垄	啫	汞	練習
14	栖	产	啫	表表	
					自
					由練
					羽白

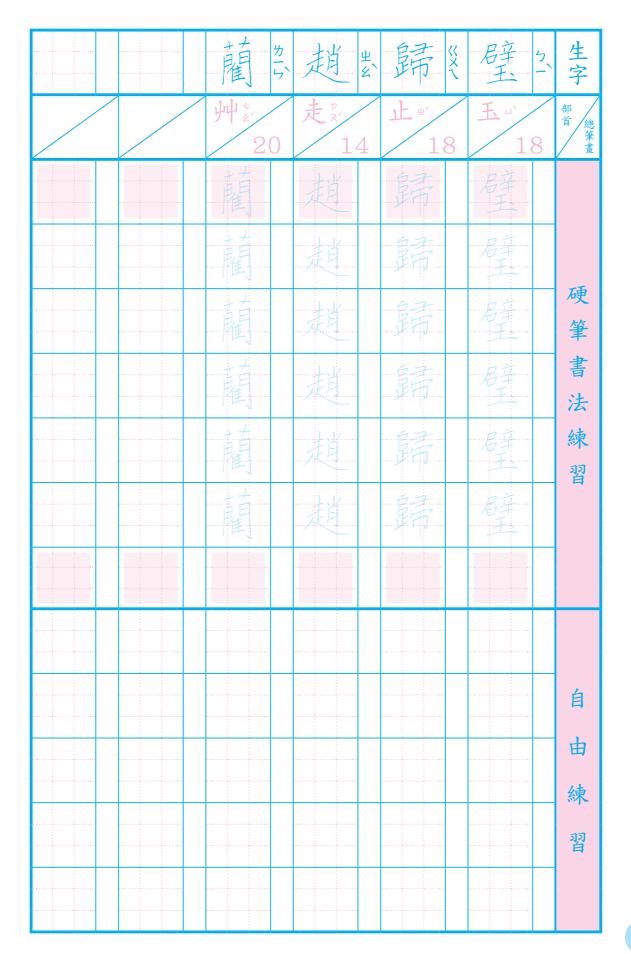
附錄 本冊認讀字 (請老師自行運用





康軒四乙.indd 68 2015/6/29 下午 01:35:10





康軒四乙.indd 70 2015/6/29 下午 01:35:13